

PLANO DE TRABALHO DO GRUPO DE ESTUDOS EM EDUCAÇÃO AMBIENTAL DO COMITÊ DE BACIAS DO RIO ARAGUARI (CBH ARAGUARI)

1. INTRODUÇÃO:

O Plano de Trabalho do Grupo de Estudos em Educação Ambiental do Comitê de Bacias Hidrográficas do Rio Araguari (CBH Araguari) foi elaborado com o intuito de fortalecer a conscientização e a capacitação ambiental na região, promovendo uma gestão sustentável dos recursos hídricos.

Considerando que a água é um recurso vital para o desenvolvimento socioeconômico e ambiental, a preservação de sua qualidade e quantidade é essencial para atender às necessidades das gerações atuais e futuras. Este plano visa integrar as ações de educação, comunicação e articulação com a comunidade, a fim de sensibilizar a sociedade para a importância da gestão consciente da água e dos impactos das mudanças climáticas.

O grupo propõe uma abordagem colaborativa com diferentes setores – público, privado, escolas e a sociedade civil – para promover a educação ambiental de forma abrangente, incentivando mudanças de comportamento e práticas sustentáveis na bacia hidrográfica.

2. OBJETIVO GERAL

Promover a conscientização ambiental e fortalecer a educação ambiental na bacia do Rio Araguari, com foco na preservação dos recursos hídricos e na adaptação aos impactos das mudanças climáticas.

3. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Capacitar os membros do CBH Araguari para atuarem com mais eficácia em suas atividades relacionadas à gestão sustentável dos recursos hídricos.
- Desenvolver e implementar um plano de comunicação para engajar e sensibilizar os usuários de água sobre a importância do uso consciente e preservação dos recursos hídricos.
- Colaborar com as escolas dos municípios pertencentes ao CBH Araguari, fornecendo suporte educacional, metodologias e ferramentas didáticas, como jogos ambientais, para fomentar a educação ambiental nas comunidades escolares.
- Organizar um simpósio de educação ambiental para apresentar os resultados obtidos e fomentar o diálogo sobre sustentabilidade e gestão das águas na região.

4. AÇÕES

4.1. CAPACITAÇÃO DOS MEMBROS DO COMITÊ

4.1.1. OBJETIVO

Capacitar os membros do CBH Araguari em temas de gestão hídrica e educação ambiental, para que possam atuar de maneira mais eficiente e informada nas ações de preservação e uso sustentável dos recursos hídricos.

4.1.2. ATIVIDADES:

- a. Oficinas e Cursos Temáticos: Realizar oficinas e cursos presenciais e virtuais sobre:
 - Gestão de Recursos Hídricos
 - Mudanças Climáticas e Impactos nos Recursos Hídricos

- Políticas Públicas de Sustentabilidade
 - Técnicas de Educação Ambiental
- b. Sessões de Treinamento: Organizar sessão de treinamento sobre temas específicos como gestão de recursos hídricos, legislação ambiental, biodiversidade e práticas sustentáveis. (Sugestão: apresentação on line, ou como pauta da reunião ordinária/extraordinária)

4.1.3. RECURSOS NECESSÁRIOS:

- Contratação de especialistas em recursos hídricos e educação ambiental
- Locais e plataformas digitais para os treinamentos
- Materiais didáticos (apostilas, slides, vídeos)
- Utilização de membros do comitê nas ações de capacitação

4.1.4. INDICADORES DE SUCESSO:

- Número de membros capacitados
- Avaliação pós-curso dos participantes
- Aplicação prática do conhecimento adquirido nas ações do comitê

4.2. PLANO DE COMUNICAÇÃO DO COMITÊ PARA OS USUÁRIOS DE ÁGUA

4.2.1. OBJETIVO

Desenvolver um plano de comunicação eficaz que alcance os usuários de água da bacia do Rio Araguari, promovendo o uso consciente e a preservação dos recursos hídricos.

4.2.2. ATIVIDADES:

- a. Mapeamento do Público-Alvo: Identificação e categorização dos principais usuários de água da bacia (agricultores, indústrias, residências urbanas, etc.).
- b. Produção de Materiais Informativos: Criação de cartilhas, vídeos educativos, e campanhas de rádio e mídias sociais para disseminar informações sobre:
 - Uso consciente da água
 - Técnicas de irrigação eficiente
 - Técnicas de reúso da água
 - Impactos das mudanças climáticas nos recursos hídricos
 - Capacitação e orientação com preenchimento da declaração e uso do recurso hídrico
 - Feiras e eventos que tenha assunto ou tema de relevância para os usuários
- c. Realização de Campanhas: Implementação de campanhas educativas e de conscientização em conjunto com os meios de comunicação locais.
- d. Estabelecimento de parcerias com instituições

4.2.3. RECURSOS NECESSÁRIOS:

- Designer gráfico e equipe de comunicação
- Parcerias com rádios e jornais locais
- Plataformas de mídias sociais
- Plataforma SIRH

4.2.4. INDICADORES DE SUCESSO:

- Alcance das campanhas (número de usuários impactados)
- Engajamento dos usuários (participação em eventos, comentários, compartilhamentos)

4.3. TRABALHO COM AS ESCOLAS DOS MUNICÍPIOS PERTENCENTES AO CBH ARAGUARI

4.3.1. OBJETIVO

Colaborar com as escolas para promover a educação ambiental de forma eficaz, identificando projetos existentes e oferecendo suporte pedagógico e metodológico.

4.3.2. DIAGNÓSTICO INICIAL:

ATIVIDADE: Enviar um questionário para as secretarias de educação dos municípios da bacia para identificar os projetos de educação ambiental já existentes e as necessidades específicas das escolas.

QUESTIONÁRIO:

Existe plano/projeto de educação ambiental na rede municipal de ensino? (em quantas escolas qual público atendido)?

Há projetos voltados para a conscientização sobre o uso da água e preservação dos recursos hídricos? Se sim, quais? (em quantas escolas qual público atendido)?

Há algum programa de capacitação ambiental para servidores?

Há projetos ou programas voltados para gestão de resíduos e implementação de coleta seletiva?

De que maneira o CBH Araguari pode apoiar suas ações/programas de educação ambiental (suporte técnico, materiais didáticos, palestras)?

Existem desafios específicos na implementação de projetos ambientais? Se sim, quais?

Há interesse em desenvolver novos projetos relacionados à gestão hídrica e sustentabilidade?

4.3.3. SUPORTE EDUCACIONAL:

Fornecimento de Materiais Didáticos: Desenvolver e distribuir materiais didáticos personalizados para as escolas, que abordem temas como: Preservação dos recursos hídricos, Sustentabilidade e mudanças climáticas, boas práticas ambientais

Palestras e Workshops: Organizar palestras e workshops para alunos e professores, com foco em temas centrais da sustentabilidade, como: Uso consciente da água, Reciclagem e economia circular, Preservação da biodiversidade.

Inserção de Jogos Ambientais: Implementar uma metodologia participativa para que os alunos e professores desenvolvam jogos educativos relacionados à preservação do meio ambiente e gestão de recursos hídricos. Os temas podem incluir: Reciclagem e economia circular, Conservação da água, Preservação da biodiversidade, Mudanças climáticas e seus impactos.

Aplicação dos Jogos nas Escolas: Os jogos criados pelos alunos serão usados como ferramentas pedagógicas para facilitar o aprendizado. Os professores serão capacitados para utilizar esses jogos em sala de aula, estimulando o envolvimento dos alunos de forma interativa e lúdica.

Abertura de editais para custeio de projetos de educação ambiental nas escolas.

4.3.4. RECURSOS NECESSÁRIOS:

- Equipe de educadores ambientais para desenvolver os materiais
- Kit de ferramentas para confecção dos jogos (materiais recicláveis, papel, tintas)
- Palestrantes e facilitadores para workshops

4.3.5. INDICADORES DE SUCESSO:

- Número de escolas participantes
- Avaliação de alunos e professores sobre os materiais e metodologias aplicadas
- Número de jogos desenvolvidos e aplicados nas escolas

4.4. SIMPÓSIO DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL

4.4.1. OBJETIVO

Realizar um simpósio para apresentar os resultados obtidos pelo Grupo de Estudos em Educação Ambiental, promovendo o compartilhamento de conhecimentos entre membros do CBH, usuários de água e a comunidade escolar.

4.4.2. ATIVIDADES:

Palestras e Debates: Organizar painéis com especialistas para discutir temas como: A importância da educação ambiental para a gestão das águas; Mudanças climáticas e seus impactos nos recursos hídricos

Apresentação de Projetos Escolares: Estudantes e professores apresentarão os projetos de educação ambiental desenvolvidos em suas escolas, destacando os jogos ambientais criados e as soluções implementadas.

Discussão de Futuras Ações: Identificar oportunidades para dar continuidade e expandir as iniciativas de educação ambiental na bacia.

4.4.3. RECURSOS NECESSÁRIOS

- Espaço físico ou plataforma online para a realização do simpósio
- Convite e divulgação para membros do comitê, professores, alunos e especialistas
- Equipe de apoio para a logística do evento

4.4.4. INDICADORES DE SUCESSO

- Número de participantes no simpósio
- Feedback dos participantes (professores, alunos, usuários de água)
- Parcerias firmadas para futuras ações educativas

5. MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO

O progresso das atividades será monitorado continuamente, utilizando os seguintes indicadores:

- Participação e engajamento dos membros do CBH Araguari nas capacitações
- Alcance e impacto do plano de comunicação entre os usuários de água
- Implementação dos projetos nas escolas e avaliação do aprendizado dos alunos (criação de formulários para avaliação pedagógica)
- Resultados e repercussão do simpósio
- Relatórios periódicos serão elaborados para avaliar o impacto das ações e ajustar o plano conforme necessário, garantindo a efetividade do projeto a longo prazo.