

# PLANO DE TRABALHO DO GRUPO DE ESTUDOS EM EDUCAÇÃO AMBIENTAL DO COMITÊ DE BACIAS DO RIO ARAGUARI (CBH ARAGUARI)

## 1. INTRODUÇÃO:

O Plano de Trabalho do Grupo de Estudos em Educação Ambiental do Comitê de Bacias Hidrográficas do Rio Araguari (CBH Araguari) foi elaborado com o intuito de fortalecer a conscientização e a capacitação ambiental na região, promovendo uma gestão sustentável dos recursos hídricos.

Considerando que a água é um recurso vital para o desenvolvimento socioeconômico e ambiental, a preservação de sua qualidade e quantidade é essencial para atender às necessidades das gerações atuais e futuras. Este plano visa integrar as ações de educação, comunicação e articulação com a comunidade, a fim de sensibilizar a sociedade para a importância da gestão consciente da água e dos impactos das mudanças climáticas.

O grupo propõe uma abordagem colaborativa com diferentes setores – público, privado, escolas e a sociedade civil – para promover a educação ambiental de forma abrangente, incentivando mudanças de comportamento e práticas sustentáveis na bacia hidrográfica.

## 2. OBJETIVO GERAL

Promover a conscientização ambiental e fortalecer a educação ambiental na bacia do Rio Araguari, com foco na preservação dos recursos hídricos e na adaptação aos impactos das mudanças climáticas.

## 3. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Capacitar os membros do CBH Araguari para atuarem com mais eficácia em suas atividades relacionadas à gestão sustentável dos recursos hídricos.
- Desenvolver e implementar um plano de comunicação para engajar e sensibilizar os usuários de água sobre a importância do uso consciente e preservação dos recursos hídricos.
- Colaborar com as escolas dos municípios pertencentes ao CBH Araguari, fornecendo suporte educacional, metodologias e ferramentas didáticas, como jogos ambientais, para fomentar a educação ambiental nas comunidades escolares.
- Organizar um simpósio de educação ambiental para apresentar os resultados obtidos e fomentar o diálogo sobre sustentabilidade e gestão das águas na região.

#### 4. AÇÕES

##### 4.1. CAPACITAÇÃO DOS MEMBROS DO COMITÊ

###### 4.1.1. OBJETIVO

Capacitar os membros do CBH Araguari em temas de gestão hídrica e educação ambiental, para que possam atuar de maneira mais eficiente e informada nas ações de preservação e uso sustentável dos recursos hídricos.

###### 4.1.2. ATIVIDADES:

- a. Oficinas e Cursos Temáticos: Realizar oficinas e cursos presenciais e virtuais sobre:
  - Gestão de Recursos Hídricos
  - Mudanças Climáticas e Impactos nos Recursos Hídricos
  - Políticas Públicas de Sustentabilidade
  - Técnicas de Educação Ambiental

- b. Sessões de Treinamento: Organizar sessão de treinamento sobre temas específicos como gestão de recursos hídricos, legislação ambiental, biodiversidade e práticas sustentáveis. (Sugestão: apresentação on line, ou como pauta da reunião ordinária/extraordinária)

#### 4.1.3. RECURSOS NECESSÁRIOS:

- Contratação de especialistas em recursos hídricos e educação ambiental
- Locais e plataformas digitais para os treinamentos
- Materiais didáticos (apostilas, slides, vídeos)
- Utilização de membros do comitê nas ações de capacitação

#### 4.1.4. INDICADORES DE SUCESSO:

- Número de membros capacitados
- Avaliação pós-curso dos participantes
- Aplicação prática do conhecimento adquirido nas ações do comitê

### 4.2. PLANO DE COMUNICAÇÃO DO COMITÊ PARA OS USUÁRIOS DE ÁGUA

#### 4.2.1. OBJETIVO

Desenvolver um plano de comunicação eficaz que alcance os usuários de água da bacia do Rio Araguari, promovendo o uso consciente e a preservação dos recursos hídricos.

#### 4.2.2. ATIVIDADES:

- a. Mapeamento do Público-Alvo: Identificação e categorização dos principais usuários de água da bacia (agricultores, indústrias, residências urbanas, etc.).

- b. Produção de Materiais Informativos: Criação de cartilhas, vídeos educativos, e campanhas de rádio e mídias sociais para disseminar informações sobre:
- Uso consciente da água
  - Técnicas de irrigação eficiente
  - Técnicas de reuso da água
  - Impactos das mudanças climáticas nos recursos hídricos
  - Capacitação e orientação com preenchimento da declaração e uso do recurso hídrico
  - Feiras e eventos que tenha assunto ou tema de relevância para os usuários
- c. Realização de Campanhas: Implementação de campanhas educativas e de conscientização em conjunto com os meios de comunicação locais.
- d. Estabelecimento de parcerias com instituições

#### 4.2.3. RECURSOS NECESSÁRIOS:

- Designer gráfico e equipe de comunicação
- Parcerias com rádios e jornais locais
- Plataformas de mídias sociais
- Plataforma SIRH

#### 4.2.4. INDICADORES DE SUCESSO:

- Alcance das campanhas (número de usuários impactados)
- Engajamento dos usuários (participação em eventos, comentários, compartilhamentos)

### 4.3. TRABALHO COM AS ESCOLAS DOS MUNICÍPIOS PERTENCENTES AO CBH ARAGUARI

#### 4.3.1. OBJETIVO

Colaborar com as escolas para promover a educação ambiental de forma eficaz, identificando projetos existentes e oferecendo suporte pedagógico e metodológico.

#### 4.3.2. DIAGNÓSTICO INICIAL:

ATIVIDADE: Enviar um questionário para as secretarias de educação dos municípios da bacia para identificar os projetos de educação ambiental já existentes e as necessidades específicas das escolas.

#### QUESTIONÁRIO:

Existe plano/projeto de educação ambiental na rede municipal de ensino? (em quantas escolas qual público atendido)?

Há projetos voltados para a conscientização sobre o uso da água e preservação dos recursos hídricos? Se sim, quais? (em quantas escolas qual público atendido)?

Há algum programa de capacitação ambiental para servidores?

Há projetos ou programas voltados para gestão de resíduos e implementação de coleta seletiva?

De que maneira o CBH Araguari pode apoiar suas ações/programas de educação ambiental (suporte técnico, materiais didáticos, palestras)?

Existem desafios específicos na implementação de projetos ambientais? Se sim, quais?

Há interesse em desenvolver novos projetos relacionados à gestão hídrica e sustentabilidade?

#### 4.3.3. SUPORTE EDUCACIONAL:

Fornecimento de Materiais Didáticos: Desenvolver e distribuir materiais didáticos personalizados para as escolas, que abordem temas como: Preservação dos

recursos hídricos, Sustentabilidade e mudanças climáticas, Boas práticas ambientais

Palestras e Workshops: Organizar palestras e workshops para alunos e professores, com foco em temas centrais da sustentabilidade, como: Uso consciente da água, Reciclagem e economia circular, Preservação da biodiversidade.

Inserção de Jogos Ambientais: Implementar uma metodologia participativa para que os alunos e professores desenvolvam jogos educativos relacionados à preservação do meio ambiente e gestão de recursos hídricos. Os temas podem incluir: Reciclagem e economia circular, Conservação da água, Preservação da biodiversidade, Mudanças climáticas e seus impactos.

Aplicação dos Jogos nas Escolas: Os jogos criados pelos alunos serão usados como ferramentas pedagógicas para facilitar o aprendizado. Os professores serão capacitados para utilizar esses jogos em sala de aula, estimulando o envolvimento dos alunos de forma interativa e lúdica.

Abertura de editais para custeio de projetos de educação ambiental nas escolas.

#### 4.3.4. RECURSOS NECESSÁRIOS:

- Equipe de educadores ambientais para desenvolver os materiais
- Kit de ferramentas para confecção dos jogos (materiais recicláveis, papel, tintas)
- Palestrantes e facilitadores para workshops

#### 4.3.5. INDICADORES DE SUCESSO:

- Número de escolas participantes
- Avaliação de alunos e professores sobre os materiais e metodologias aplicadas
- Número de jogos desenvolvidos e aplicados nas escolas

#### 4.4. SIMPÓSIO DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL

#### 4.4.1. OBJETIVO

Realizar um simpósio para apresentar os resultados obtidos pelo Grupo de Estudos em Educação Ambiental, promovendo o compartilhamento de conhecimentos entre membros do CBH, usuários de água e a comunidade escolar.

#### 4.4.2. ATIVIDADES:

Palestras e Debates: Organizar painéis com especialistas para discutir temas como: A importância da educação ambiental para a gestão das águas; Mudanças climáticas e seus impactos nos recursos hídricos

Apresentação de Projetos Escolares: Estudantes e professores apresentarão os projetos de educação ambiental desenvolvidos em suas escolas, destacando os jogos ambientais criados e as soluções implementadas.

Discussão de Futuras Ações: Identificar oportunidades para dar continuidade e expandir as iniciativas de educação ambiental na bacia.

#### 4.4.3. RECURSOS NECESSÁRIOS

- Espaço físico ou plataforma online para a realização do simpósio
- Convite e divulgação para membros do comitê, professores, alunos e especialistas
- Equipe de apoio para a logística do evento

#### 4.4.4. INDICADORES DE SUCESSO

- Número de participantes no simpósio
- Feedback dos participantes (professores, alunos, usuários de água)
- Parcerias firmadas para futuras ações educativas

### 5. MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO

O progresso das atividades será monitorado continuamente, utilizando os seguintes indicadores:

- Participação e engajamento dos membros do CBH Araguari nas capacitações
- Alcance e impacto do plano de comunicação entre os usuários de água
- Implementação dos projetos nas escolas e avaliação do aprendizado dos alunos (criação de formulários para avaliação pedagógica)
- Resultados e repercussão do simpósio
- Relatórios periódicos serão elaborados para avaliar o impacto das ações e ajustar o plano conforme necessário, garantindo a efetividade do projeto a longo prazo.