

CONHECIMENTOS SOBRE AS ATIVIDADES DO EMPREENDIMENTO

9) A atividade de Pecuária e agricultura faz parte da sua cidade?

Sim () Não () Não sei opinar

10) Se sim, como você vê a atividade de Pecuária e agricultura na região em que mora?

Fez bem para o desenvolvimento () Fez mal para o desenvolvimento () Indiferente. Nem bem e nem mal para desenvolvimento () Não deseja opinar

11) Qual o grau de importância da atividade de Pecuária e agricultura para a sua região?

() Baixa () Média () Alta () Não sabe opinar

CONHECIMENTOS SOBRE O EMPREENDIMENTO

12) Você conhece a fazenda Boa Esperança ? Sim () Não

13) Qual o grau de importância da Fazenda Boa Esperança dentro da sua região ?

() Baixo () Médio Alto () Não sabe opinar

14) Você acha importante avaliar os impactos causados pela operação da Fazenda Boa Esperança ?

() Sim Não

15) Você já ouviu falar em Impactos Ambientais causados pela atividade de Pecuária e agricultura ?

() Sim () Não Não sabe o que é impactos

16) Você tem, ou teve alguém na sua família que trabalha com atividade de Pecuária e agricultura?

Sim () Não () Não sabe

CONHECIMENTOS SOBRE MEIO AMBIENTE

17) Com relação ao meio ambiente, você se considera bem informado?

() Bem informado Pouco informado () Nada informado () Mais ou menos informado

18) Quais são as principais fontes de informação com relação ao meio ambiente?

Programas de televisão Internet () Jornais, revistas, folhetos, cartilha
() Oficinas, palestras, cursos Vizinhos e amigos
() Secretaria de meio ambiente do município () Escola, igreja, comunidade

19) Você acredita que existe a possibilidade de unir preservação ambiental com a Atividade Pecuária e agricultura ?

Sim () Não () Não sabe opinar

20) Você sabe o que é Educação Ambiental?

() Sim Não () Não tenho certeza

21) Na sua opinião, o que significa Educação Ambiental?

() Conhecer sobre as plantas e os animais e a importância de cada um
 Aprender sobre como agir corretamente para preservar o meio ambiente
() Compreender que as suas atitudes tem impacto sobre o meio ambiente
() Mais uma matéria obrigatória na minha escola
() Não sei dizer

DIAGNÓSTICO SOCIOAMBIENTAL PARTICIPATIVO (DSP)

Nome : <i>Adrieli Cristina</i>	Data: <i>03/02</i>
Naturalidade : <i>brejo</i>	Cidade : <i>brejo</i>
Endereço : <i>brejo</i>	Profissão : <i>auxiliar de Qualidade</i>

DADOS PESSOAIS

1) Idade : *19*

2) Qual o seu nível de escolaridade: *2º ano ensino médio*

3) Reside há quanto tempo no Município ? Sua Moradia é : () Própria Alugada

INFORMAÇÕES SOBRE O MUNICÍPIO

4) Na sua opinião, qual a principal qualidade do município em que você mora? () Potencial turístico () Pecuária Agricultura () Esporte e lazer () Polo comercial () Polo industrial () Outros

5) Na sua opinião, qual o principal problema deste município? () Saneamento básico (água, esgoto e lixo) Pavimentação () Esporte e Lazer () Falta de emprego () Lixo jogado nos rios () Poluição do ar () Falta de áreas verdes () Poluição sonora () Transporte público () Violência () Falta de segurança

6) Em uma escala de 0 a 5 em que 0 é péssimo e 5 ótimo, que nota você daria para os seguintes aspectos de sua cidade: *0*

ASPECTO	0 PÉSSIMO	1 RUIM	2 REGULAR	3 SATISFATÓRIO	4 BOM	5 ÓTIMO
Qualidade de Vida						<i>5</i>
Acesso a serviço de saúde		<i>x</i>				
Acesso a educação				<i>x</i>	<i>x</i>	
Acesso a bens/serviços/comércio					<i>x</i>	
Lazer/diversão					<i>x</i>	
Oportunidade de emprego						<i>x</i>
Transportes			<i>x</i>			
Comunicação (correio/telefonía/internet)			<i>x</i>			<i>x</i>
Diversidade de pessoas						<i>x</i>
Violência/drogas		<i>x</i>				<i>1</i>
Pobreza						<i>x</i>
Poluição (meio ambiente)	<i>x</i>					
Qualidade no meio ambiente			<i>x</i>			

7) Como você se considera em relação ao local onde você mora:

Satisfeito () Insatisfeito () Indiferente () Não sabe opinar

8) Como você acredita que será a sua cidade nos próximos dez anos:

Melhor () Pior () Igual () Não sabe opinar

CONHECIMENTOS SOBRE AS ATIVIDADES DO EMPREENDIMENTO

9) A atividade de Pecuária e agricultura faz parte da sua cidade?

Sim () Não () Não sei opinar

10) Se sim, como você vê a atividade de Pecuária e agricultura na região em que mora?

Fez bem para o desenvolvimento () Fez mal para o desenvolvimento () Indiferente. Nem bem e nem mal para desenvolvimento () Não deseja opinar

11) Qual o grau de importância da atividade de Pecuária e agricultura para a sua região?

() Baixa () Média Alta () Não sabe opinar

CONHECIMENTOS SOBRE O EMPREENDIMENTO

12) Você conhece a fazenda Boa Esperança ? Sim () Não

13) Qual o grau de importância da Fazenda Boa Esperança dentro da sua região ?

() Baixo () Médio () Alto Não sabe opinar

14) Você acha importante avaliar os impactos causados pela operação da Fazenda Boa Esperança ?

Sim () Não

15) Você já ouviu falar em Impactos Ambientais causados pela atividade de Pecuária e agricultura ?

() Sim () Não Não sabe o que é impactos

16) Você tem, ou teve alguém na sua família que trabalha com atividade de Pecuária e agricultura?

Sim () Não () Não sabe

CONHECIMENTOS SOBRE MEIO AMBIENTE

17) Com relação ao meio ambiente, você se considera bem informado?

() Bem informado () Pouco informado () Nada informado Mais ou menos informado

18) Quais são as principais fontes de informação com relação ao meio ambiente?

Programas de televisão () Internet () Jornais, revistas, folhetos, cartilha
() Oficinas, palestras, cursos () Vizinhos e amigos
() Secretaria de meio ambiente do município () Escola, igreja, comunidade

19) Você acredita que existe a possibilidade de unir preservação ambiental com a Atividade Pecuária e agricultura ?

() Sim () Não Não sabe opinar

20) Você sabe o que é Educação Ambiental?

Sim () Não () Não tenho certeza

21) Na sua opinião, o que significa Educação Ambiental?

() Conhecer sobre as plantas e os animais e a importância de cada um
 Aprender sobre como agir corretamente para preservar o meio ambiente
() Compreender que as suas atitudes tem impacto sobre o meio ambiente
() Mais uma matéria obrigatória na minha escola
() Não sei dizer

DIAGNÓSTICO SOCIOAMBIENTAL PARTICIPATIVO (DSP)			
Nome : <i>André Rodrigues</i>	Data: <i>22/02/15</i>		
Naturalidade : <i>Digo</i>	Cidade : <i>Digo</i>		
Endereço :	Profissão : <i>Arquiteto</i>		

DADOS PESSOAIS	
1) Idade : <i>16</i>	
2) Qual o seu nível de escolaridade: <i>Ensino Médio</i>	
3) Reside há quanto tempo no Município ?	Sua Moradia é : () Própria (<input checked="" type="checkbox"/>) Alugada

INFORMAÇÕES SOBRE O MUNICÍPIO						
4) Na sua opinião, qual a principal qualidade do município em que você mora? () Potencial turístico (<input checked="" type="checkbox"/>) Pecuária () Agricultura () Esporte e lazer () Polo comercial () Polo industrial () Outros						
5) Na sua opinião, qual o principal problema deste município? (<input checked="" type="checkbox"/>) Saneamento básico (água, esgoto e lixo) () Pavimentação () Esporte e Lazer () Falta de emprego () Lixo jogado nos rios () Poluição do ar () Falta de áreas verdes () Poluição sonora () Transporte público () Violência () Falta de segurança						
6) Em uma escala de 0 a 5 em que 0 é péssimo e 5 ótimo, que nota você daria para os seguintes aspectos de sua cidade:						
ASPECTO	0 PÉSSIMO	1 RUIM	2 REGULAR	3 SATISFATÓRIO	4 BOM	5 ÓTIMO
Qualidade de Vida			<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	
Acesso a serviço de saúde			<input checked="" type="checkbox"/>			
Acesso a educação			<input checked="" type="checkbox"/>			
Acesso a bens/serviços/comércio						<input checked="" type="checkbox"/>
Lazer/diversão		<input checked="" type="checkbox"/>				
Oportunidade de emprego						<input checked="" type="checkbox"/>
Transportes	<input checked="" type="checkbox"/>					
Comunicação (correio/telefonía/internet)					<input checked="" type="checkbox"/>	
Diversidade de pessoas			<input checked="" type="checkbox"/>			
Violência/drogas			<input checked="" type="checkbox"/>			
Pobreza					<input checked="" type="checkbox"/>	
Poluição (meio ambiente)			<input checked="" type="checkbox"/>			
Qualidade no meio ambiente			<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	
7) Como você se considera em relação ao local onde você mora: <input checked="" type="checkbox"/> Satisfeito () Insatisfeito () Indiferente () Não sabe opinar						
8) Como você acredita que será a sua cidade nos próximos dez anos: <input checked="" type="checkbox"/> Melhor () Pior () Igual () Não sabe opinar						

 Este documento foi assinado digitalmente por Cristina Gastaldi Bodevan. Para verificar as assinaturas vá ao site <https://oab.portaldeassinaturas.com.br:443> e utilize o código 8602-3858-1A02-0A27.

CONHECIMENTOS SOBRE AS ATIVIDADES DO EMPREENDIMENTO

9) A atividade de Pecuária e agricultura faz parte da sua cidade?

Sim () Não () Não sei opinar

10) Se sim, como você vê a atividade de Pecuária e agricultura na região em que mora?

Fez bem para o desenvolvimento () Fez mal para o desenvolvimento () Indiferente. Nem bem e nem mal para desenvolvimento () Não deseja opinar

11) Qual o grau de importância da atividade de Pecuária e agricultura para a sua região?

() Baixa () Média Alta () Não sabe opinar

CONHECIMENTOS SOBRE O EMPREENDIMENTO

12) Você conhece a fazenda Boa Esperança ? Sim () Não

13) Qual o grau de importância da Fazenda Boa Esperança dentro da sua região ?

() Baixo Médio () Alto () Não sabe opinar

14) Você acha importante avaliar os impactos causados pela operação da Fazenda Boa Esperança ?

Sim () Não

15) Você já ouviu falar em Impactos Ambientais causados pela atividade de Pecuária e agricultura ?

Sim () Não () Não sabe o que é impactos

16) Você tem, ou teve alguém na sua família que trabalha com atividade de Pecuária e agricultura?

Sim () Não () Não sabe

CONHECIMENTOS SOBRE MEIO AMBIENTE

17) Com relação ao meio ambiente, você se considera bem informado?

() Bem informado () Pouco informado () Nada informado Mais ou menos informado

18) Quais são as principais fontes de informação com relação ao meio ambiente?

() Programas de televisão Internet Jornais, revistas, folhetos, cartilha

() Oficinas, palestras, cursos () Vizinhos e amigos

() Secretaria de meio ambiente do município Escola, igreja, comunidade

19) Você acredita que existe a possibilidade de unir preservação ambiental com a Atividade Pecuária e agricultura ?

Sim () Não () Não sabe opinar

20) Você sabe o que é Educação Ambiental?

() Sim Não () Não tenho certeza

21) Na sua opinião, o que significa Educação Ambiental?

Conhecer sobre as plantas e os animais e a importância de cada um

Aprender sobre como agir corretamente para preservar o meio ambiente

Compreender que as suas atitudes tem impacto sobre o meio ambiente

Mais uma matéria obrigatória na minha escola

() Não sei dizer

DIAGNÓSTICO SOCIOAMBIENTAL PARTICIPATIVO (DSP)

Nome : <i>Adelino Alves Rodrigues Santos</i>	Data: <i>03/02/25</i>
Naturalidade :	Cidade : <i>Japenice</i>
Endereço : <i>Bruje rua. Belucimas nº 07</i>	Profissão : <i>Trabalhador rural</i>

DADOS PESSOAIS

1) Idade : <i>41</i>	
2) Qual o seu nível de escolaridade: <i>2º grau</i>	
3) Reside há quanto tempo no Município ?	Sua Moradia é : () Própria <input checked="" type="checkbox"/>
Alugada <i>41 anos</i>	

INFORMAÇÕES SOBRE O MUNICÍPIO

4) Na sua opinião, qual a principal qualidade do município em que você mora? Potencial turístico
 Pecuária Agricultura () Esporte e lazer Polo comercial () Polo industrial () Outros

5) Na sua opinião, qual o principal problema deste município? Saneamento básico (água, esgoto e lixo) () Pavimentação Esporte e Lazer () Falta de emprego Lixo jogado nos rios () Poluição do ar () Falta de áreas verdes () Poluição sonora () Transporte público () Violência () Falta de segurança

6) Em uma escala de 0 a 5 em que 0 é péssimo e 5 ótimo, que nota você daria para os seguintes aspectos de sua cidade:

ASPECTO	0 PÉSSIMO	1 RUIM	2 REGULAR	3 SATISFATÓRIO	4 BOM	5 ÓTIMO
Qualidade de Vida				<input checked="" type="checkbox"/>		
Acesso a serviço de saúde					<input checked="" type="checkbox"/>	
Acesso a educação					<input checked="" type="checkbox"/>	
Acesso a bens/serviços/comércio				<input checked="" type="checkbox"/>		
Lazer/diversão				<input checked="" type="checkbox"/>		
Oportunidade de emprego					<input checked="" type="checkbox"/>	
Transportes				<input checked="" type="checkbox"/>		
Comunicação (correio/telefonía/internet)				<input checked="" type="checkbox"/>		
Diversidade de pessoas				<input checked="" type="checkbox"/>		
Violência/drogas				<input checked="" type="checkbox"/>		
Pobreza				<input checked="" type="checkbox"/>		
Poluição (meio ambiente)			<input checked="" type="checkbox"/>			
Qualidade no meio ambiente					<input checked="" type="checkbox"/>	

7) Como você se considera em relação ao local onde você mora:

Satisfeito () Insatisfeito () Indiferente () Não sabe opinar

8) Como você acredita que será a sua cidade nos próximos dez anos:

Melhor () Pior () Igual () Não sabe opinar

 Este documento foi assinado digitalmente por Cristina Gastaldi Bodevan. Para verificar as assinaturas vá ao site <https://oab.portaldeassinaturas.com.br:443> e utilize o código 8602-3858-1A02-0A27.

CONHECIMENTOS SOBRE AS ATIVIDADES DO EMPREENDIMENTO

9) A atividade de Pecuária e agricultura faz parte da sua cidade?

Sim () Não () Não sei opinar

10) Se sim, como você vê a atividade de Pecuária e agricultura na região em que mora?

Fez bem para o desenvolvimento () Fez mal para o desenvolvimento () Indiferente. Nem bem e nem mal para desenvolvimento () Não deseja opinar

11) Qual o grau de importância da atividade de Pecuária e agricultura para a sua região?

Baixa () Média () Alta () Não sabe opinar

CONHECIMENTOS SOBRE O EMPREENDIMENTO

12) Você conhece a fazenda Boa Esperança ? Sim () Não

13) Qual o grau de importância da Fazenda Boa Esperança dentro da sua região ?

() Baixo () Médio Alto () Não sabe opinar

14) Você acha importante avaliar os impactos causados pela operação da Fazenda Boa Esperança ?

Sim () Não

15) Você já ouviu falar em Impactos Ambientais causados pela atividade de Pecuária e agricultura ?

() Sim Não () Não sabe o que é impactos

16) Você tem, ou teve alguém na sua família que trabalha com atividade de Pecuária e agricultura?

Sim () Não () Não sabe

CONHECIMENTOS SOBRE MEIO AMBIENTE

17) Com relação ao meio ambiente, você se considera bem informado?

() Bem informado Pouco informado () Nada informado () Mais ou menos informado

18) Quais são as principais fontes de informação com relação ao meio ambiente?

Programas de televisão Internet Jornais, revistas, folhetos, cartilha
() Oficinas, palestras, cursos () Vizinhos e amigos
() Secretaria de meio ambiente do município Escola, igreja, comunidade

19) Você acredita que existe a possibilidade de unir preservação ambiental com a Atividade Pecuária e agricultura ?

Sim () Não () Não sabe opinar

20) Você sabe o que é Educação Ambiental?

() Sim () Não Não tenho certeza

21) Na sua opinião, o que significa Educação Ambiental?

() Conhecer sobre as plantas e os animais e a importância de cada um
() Aprender sobre como agir corretamente para preservar o meio ambiente
 Compreender que as suas atitudes tem impacto sobre o meio ambiente
() Mais uma matéria obrigatória na minha escola
() Não sei dizer

DIAGNÓSTICO SOCIOAMBIENTAL PARTICIPATIVO (DSP)

Nome : <u>Lucas Roberto</u>	Data: <u>03/09/2022</u>
Naturalidade : <u>Paracatu</u>	Cidade : <u>Paracatu</u>
Endereço : <u>R. Almeida 2955</u>	Profissão : <u>Prof. de Física</u>

DADOS PESSOAIS

1) Idade : 37

2) Qual o seu nível de escolaridade: 2º Grau Completo

3) Reside há quanto tempo no Município? Sempre Sua Moradia é : Própria () Alugada

INFORMAÇÕES SOBRE O MUNICÍPIO

4) Na sua opinião, qual a principal qualidade do município em que você mora? Potencial turístico Pecuária Agricultura Esporte e lazer () Polo comercial () Polo industrial () Outros

5) Na sua opinião, qual o principal problema deste município? Saneamento básico (água, esgoto e lixo) () Pavimentação () Esporte e Lazer () Falta de emprego Lixo jogado nos rios () Poluição do ar () Falta de áreas verdes () Poluição sonora () Transporte público () Violência () Falta de segurança

6) Em uma escala de 0 a 5 em que 0 é péssimo e 5 ótimo, que nota você daria para os seguintes aspectos de sua cidade:

ASPECTO	0 PÉSSIMO	1 RUIM	2 REGULAR	3 SATISFATÓRIO	4 BOM	5 ÓTIMO
Qualidade de Vida					<input checked="" type="checkbox"/>	
Acesso a serviço de saúde				<input checked="" type="checkbox"/>		
Acesso a educação					<input checked="" type="checkbox"/>	
Acesso a bens/serviços/comércio		<input checked="" type="checkbox"/>				
Lazer/diversão			<input checked="" type="checkbox"/>			
Oportunidade de emprego			<input checked="" type="checkbox"/>			
Transportes			<input checked="" type="checkbox"/>			
Comunicação (correio/telefonía/internet)				<input checked="" type="checkbox"/>		
Diversidade de pessoas					<input checked="" type="checkbox"/>	
Violência/drogas			<input checked="" type="checkbox"/>			
Pobreza					<input checked="" type="checkbox"/>	
Poluição (meio ambiente)			<input checked="" type="checkbox"/>			
Qualidade no meio ambiente			<input checked="" type="checkbox"/>			

7) Como você se considera em relação ao local onde você mora:

Satisfeito () Insatisfeito () Indiferente () Não sabe opinar

8) Como você acredita que será a sua cidade nos próximos dez anos:

Melhor () Pior () Igual () Não sabe opinar

CONHECIMENTOS SOBRE AS ATIVIDADES DO EMPREENDIMENTO

9) A atividade de Pecuária e agricultura faz parte da sua cidade?

Sim () Não () Não sei opinar

10) Se sim, como você vê a atividade de Pecuária e agricultura na região em que mora?

Fez bem para o desenvolvimento () Fez mal para o desenvolvimento () Indiferente. Nem bem e nem mal para desenvolvimento () Não deseja opinar

11) Qual o grau de importância da atividade de Pecuária e agricultura para a sua região?

() Baixa () Média Alta () Não sabe opinar

CONHECIMENTOS SOBRE O EMPREENDIMENTO

12) Você conhece a fazenda Boa Esperança ? Sim () Não

13) Qual o grau de importância da Fazenda Boa Esperança dentro da sua região ?

() Baixo Médio () Alto () Não sabe opinar

14) Você acha importante avaliar os impactos causados pela operação da Fazenda Boa Esperança ?

() Sim Não

15) Você já ouviu falar em impactos Ambientais causados pela atividade de Pecuária e agricultura ?

Sim () Não () Não sabe o que é impactos

16) Você tem, ou teve alguém na sua família que trabalha com atividade de Pecuária e agricultura?

Sim () Não () Não sabe

CONHECIMENTOS SOBRE MEIO AMBIENTE

17) Com relação ao meio ambiente, você se considera bem informado?

() Bem informado () Pouco informado () Nada informado Mais ou menos informado

18) Quais são as principais fontes de informação com relação ao meio ambiente?

Programas de televisão Internet Jornais, revistas, folhetos, cartilha
() Oficinas, palestras, cursos () Vizinhos e amigos
() Secretaria de meio ambiente do município () Escola, igreja, comunidade

19) Você acredita que existe a possibilidade de unir preservação ambiental com a Atividade Pecuária e agricultura ?

Sim () Não () Não sabe opinar

20) Você sabe o que é Educação Ambiental?

() Sim () Não Não tenho certeza

21) Na sua opinião, o que significa Educação Ambiental?

() Conhecer sobre as plantas e os animais e a importância de cada um
 Aprender sobre como agir corretamente para preservar o meio ambiente
() Compreender que as suas atitudes tem impacto sobre o meio ambiente
() Mais uma matéria obrigatória na minha escola
() Não sei dizer

DIAGNÓSTICO SOCIOAMBIENTAL PARTICIPATIVO (DSP)

Nome : <i>Vitor da Silva Mendes</i>	Data: <i>03/07/2016</i>
Naturalidade : <i>Brazileira</i>	Cidade : <i>Laranjeira</i>
Endereço : <i>Boleia Rua União 10377</i>	Profissão : <i>agricultor</i>

DADOS PESSOAIS

1) Idade : <i>24</i>	
2) Qual o seu nível de escolaridade: <i>Ensino Médio</i>	
3) Reside há quanto tempo no Município? <i>24 meses</i>	Sua Moradia é : () Própria <input checked="" type="checkbox"/> Alugada

INFORMAÇÕES SOBRE O MUNICÍPIO

4) Na sua opinião, qual a principal qualidade do município em que você mora? Potencial turístico
 Pecuária Agricultura Esporte e lazer Polo comercial Polo industrial Outros

5) Na sua opinião, qual o principal problema deste município? Saneamento básico (água, esgoto e lixo) Pavimentação Esporte e Lazer Falta de emprego Lixo jogado nos rios Poluição do ar Falta de áreas verdes Poluição sonora Transporte público Violência Falta de segurança

6) Em uma escala de 0 a 5 em que 0 é péssimo e 5 ótimo, que nota você daria para os seguintes aspectos de sua cidade:

ASPECTO	0 PÉSSIMO	1 RUIM	2 REGULAR	3 SATISFATÓRIO	4 BOM	5 ÓTIMO
Qualidade de Vida						<input checked="" type="checkbox"/>
Acesso a serviço de saúde						<input checked="" type="checkbox"/>
Acesso a educação					<input checked="" type="checkbox"/>	
Acesso a bens/serviços/comércio				<input checked="" type="checkbox"/>		
Lazer/diversão		<input checked="" type="checkbox"/>				
Oportunidade de emprego						<input checked="" type="checkbox"/>
Transportes	<input checked="" type="checkbox"/>					
Comunicação (correio/telefonía/internet)					<input checked="" type="checkbox"/>	
Diversidade de pessoas						<input checked="" type="checkbox"/>
Violência/drogas	<input checked="" type="checkbox"/>					
Pobreza				<input checked="" type="checkbox"/>		
Poluição (meio ambiente)			<input checked="" type="checkbox"/>			
Qualidade no meio ambiente			<input checked="" type="checkbox"/>			

7) Como você se considera em relação ao local onde você mora:
 Satisfeito Insatisfeito Indiferente Não sabe opinar

8) Como você acredita que será a sua cidade nos próximos dez anos:
 Melhor Pior Igual Não sabe opinar

CONHECIMENTOS SOBRE AS ATIVIDADES DO EMPREENDIMENTO
9) A atividade de Pecuária e agricultura faz parte da sua cidade?
 Sim () Não () Não sei opinar

10) Se sim, como você vê a atividade de Pecuária e agricultura na região em que mora?
 Fez bem para o desenvolvimento () Fez mal para o desenvolvimento () Indiferente. Nem bem e nem mal para desenvolvimento () Não deseja opinar

11) Qual o grau de importância da atividade de Pecuária e agricultura para a sua região?
 Baixa () Média Alta () Não sabe opinar

CONHECIMENTOS SOBRE O EMPREENDIMENTO
12) Você conhece a fazenda Boa Esperança ? Sim () Não

13) Qual o grau de importância da Fazenda Boa Esperança dentro da sua região ?
 Baixo Médio () Alto () Não sabe opinar

14) Você acha importante avaliar os impactos causados pela operação da Fazenda Boa Esperança ?
 Sim Não

15) Você já ouviu falar em impactos Ambientais causados pela atividade de Pecuária e agricultura ?
 Sim () Não () Não sabe o que é impactos

16) Você tem, ou teve alguém na sua família que trabalha com atividade de Pecuária e agricultura?
 Sim () Não () Não sabe

CONHECIMENTOS SOBRE MEIO AMBIENTE
17) Com relação ao meio ambiente, você se considera bem informado?
 Bem informado Pouco informado () Nada informado () Mais ou menos informado

18) Quais são as principais fontes de informação com relação ao meio ambiente?
 Programas de televisão Internet () Jornais, revistas, folhetos, cartilha

 Oficinas, palestras, cursos Vizinhos e amigos

 Secretaria de meio ambiente do município () Escola, igreja, comunidade

19) Você acredita que existe a possibilidade de unir preservação ambiental com a Atividade Pecuária e agricultura ?
 Sim () Não () Não sabe opinar

20) Você sabe o que é Educação Ambiental?
 Sim () Não Não tenho certeza

21) Na sua opinião, o que significa Educação Ambiental?
 Conhecer sobre as plantas e os animais e a importância de cada um

 Aprender sobre como agir corretamente para preservar o meio ambiente

 Compreender que as suas atitudes tem impacto sobre o meio ambiente

 Mais uma matéria obrigatória na minha escola

 Não sei dizer

DIAGNÓSTICO SOCIOAMBIENTAL PARTICIPATIVO (DSP)

Nome: <u>Logo Nunes Ribeiro da Silva</u>	Data: <u>03/02/2015</u>
Naturalidade: <u>Itapira do Bom</u>	Cidade: <u>Itapira</u>
Endereço: <u>Comunidade do Bufo</u>	Profissão: <u>Agricultor</u>

DADOS PESSOAIS

1) Idade: <u>19</u>
2) Qual o seu nível de escolaridade: <u>Ensino médio</u>
3) Reside há quanto tempo no Município? Sua Moradia é: <input checked="" type="checkbox"/> Própria () Alugada

INFORMAÇÕES SOBRE O MUNICÍPIO

4) Na sua opinião, qual a principal qualidade do município em que você mora? () Potencial turístico () Pecuária Agricultura () Esporte e lazer () Polo comercial () Polo industrial () Outros

5) Na sua opinião, qual o principal problema deste município? Saneamento básico (água, esgoto e lixo) () Pavimentação () Esporte e Lazer () Falta de emprego () Lixo jogado nos rios () Poluição do ar () Falta de áreas verdes () Poluição sonora () Transporte público () Violência () Falta de segurança

6) Em uma escala de 0 a 5 em que 0 é péssimo e 5 ótimo, que nota você daria para os seguintes aspectos de sua cidade:

ASPECTO	0 PÉSSIMO	1 RUIM	2 REGULAR	3 SATISFATÓRIO	4 BOM	5 ÓTIMO
Qualidade de Vida						<input checked="" type="checkbox"/>
Acesso a serviço de saúde					<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Acesso a educação					<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Acesso a bens/serviços/comércio					<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Lazer/diversão					<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Oportunidade de emprego					<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Transportes	<input checked="" type="checkbox"/>					
Comunicação (correio/telefonía/internet)						<input checked="" type="checkbox"/>
Diversidade de pessoas			<input checked="" type="checkbox"/>			
Violência/drogas					<input checked="" type="checkbox"/>	
Pobreza						
Poluição (meio ambiente)	<input checked="" type="checkbox"/>					
Qualidade no meio ambiente				<input checked="" type="checkbox"/>		

7) Como você se considera em relação ao local onde você mora:
 Satisfeito () Insatisfeito () Indiferente () Não sabe opinar

8) Como você acredita que será a sua cidade nos próximos dez anos:
 Melhor () Pior () Igual () Não sabe opinar

CONHECIMENTOS SOBRE AS ATIVIDADES DO EMPREENDIMENTO

9) A atividade de Pecuária e agricultura faz parte da sua cidade?

Sim () Não () Não sei opinar

10) Se sim, como você vê a atividade de Pecuária e agricultura na região em que mora?

Fez bem para o desenvolvimento () Fez mal para o desenvolvimento () Indiferente. Nem bem e nem mal para desenvolvimento () Não deseja opinar

11) Qual o grau de importância da atividade de Pecuária e agricultura para a sua região?

() Baixa () Média Alta () Não sabe opinar

CONHECIMENTOS SOBRE O EMPREENDIMENTO

12) Você conhece a fazenda Boa Esperança ? Sim () Não

13) Qual o grau de importância da Fazenda Boa Esperança dentro da sua região ?

() Baixo () Médio Alto () Não sabe opinar

14) Você acha importante avaliar os impactos causados pela operação da Fazenda Boa Esperança ?

() Sim Não

15) Você já ouviu falar em Impactos Ambientais causados pela atividade de Pecuária e agricultura ?

() Sim Não () Não sabe o que é impactos

16) Você tem, ou teve alguém na sua família que trabalha com atividade de Pecuária e agricultura?

Sim () Não () Não sabe

CONHECIMENTOS SOBRE MEIO AMBIENTE

17) Com relação ao meio ambiente, você se considera bem informado?

() Bem informado Pouco informado () Nada informado () Mais ou menos informado

18) Quais são as principais fontes de informação com relação ao meio ambiente?

() Programas de televisão Internet () Jornais, revistas, folhetos, cartilha
() Oficinas, palestras, cursos () Vizinhos e amigos
() Secretaria de meio ambiente do município () Escola, igreja, comunidade

19) Você acredita que existe a possibilidade de unir preservação ambiental com a Atividade Pecuária e agricultura ?

Sim () Não () Não sabe opinar

20) Você sabe o que é Educação Ambiental?

() Sim () Não Não tenho certeza

21) Na sua opinião, o que significa Educação Ambiental?

Conhecer sobre as plantas e os animais e a importância de cada um
 Aprender sobre como agir corretamente para preservar o meio ambiente
 Compreender que as suas atitudes tem impacto sobre o meio ambiente
() Mais uma matéria obrigatória na minha escola
() Não sei dizer

DIAGNÓSTICO SOCIOAMBIENTAL PARTICIPATIVO (DSP)

Nome : <u>Renan de Jesus Cruz</u>	Data: <u>09/02/2025</u>
Naturalidade : <u>Paraná</u>	Cidade : <u>BREJO</u>
Endereço : <u>Comunidade do Brejo</u>	Profissão :

DADOS PESSOAIS

1) Idade : <u>23</u>	
2) Qual o seu nível de escolaridade: <u>Ensino Médio</u>	
3) Reside há quanto tempo no Município ?	Sua Moradia é : <input checked="" type="checkbox"/> Própria () Alugada

INFORMAÇÕES SOBRE O MUNICÍPIO

4) Na sua opinião, qual a principal qualidade do município em que você mora? () Potencial turístico () Pecuária Agricultura () Esporte e lazer () Polo comercial () Polo industrial () Outros

5) Na sua opinião, qual o principal problema deste município? Saneamento básico (água, esgoto e lixo) () Pavimentação () Esporte e Lazer () Falta de emprego () Lixo jogado nos rios () Poluição do ar () Falta de áreas verdes () Poluição sonora Transporte público () Violência () Falta de segurança

6) Em uma escala de 0 a 5 em que 0 é péssimo e 5 ótimo, que nota você daria para os seguintes aspectos de sua cidade:

ASPECTO	0 PÉSSIMO	1 RUIM	2 REGULAR	3 SATISFATÓRIO	4 BOM	5 ÓTIMO
Qualidade de Vida						<input checked="" type="checkbox"/>
Acesso a serviço de saúde			<input checked="" type="checkbox"/>			
Acesso a educação			<input checked="" type="checkbox"/>			
Acesso a bens/serviços/comércio			<input checked="" type="checkbox"/>			
Lazer/diversão			<input checked="" type="checkbox"/>			
Oportunidade de emprego						<input checked="" type="checkbox"/>
Transportes	<input checked="" type="checkbox"/>					
Comunicação (correio/telefonía/internet)						<input checked="" type="checkbox"/>
Diversidade de pessoas		<input checked="" type="checkbox"/>				
Violência/drogas		<input checked="" type="checkbox"/>				
Pobreza			<input checked="" type="checkbox"/>			
Poluição (meio ambiente)			<input checked="" type="checkbox"/>			
Qualidade no meio ambiente				<input checked="" type="checkbox"/>		

7) Como você se considera em relação ao local onde você mora:
 Satisfeito () Insatisfeito () Indiferente () Não sabe opinar

8) Como você acredita que será a sua cidade nos próximos dez anos:
 Melhor () Pior () Igual () Não sabe opinar

CONHECIMENTOS SOBRE AS ATIVIDADES DO EMPREENDIMENTO

9) A atividade de Pecuária e agricultura faz parte da sua cidade?

Sim () Não () Não sei opinar

10) Se sim, como você vê a atividade de Pecuária e agricultura na região em que mora?

Fez bem para o desenvolvimento () Fez mal para o desenvolvimento () Indiferente. Nem bem e nem mal para desenvolvimento () Não deseja opinar

11) Qual o grau de importância da atividade de Pecuária e agricultura para a sua região?

() Baixa () Média Alta () Não sabe opinar

CONHECIMENTOS SOBRE O EMPREENDIMENTO

12) Você conhece a fazenda Boa Esperança? Sim () Não

13) Qual o grau de importância da Fazenda Boa Esperança dentro da sua região?

() Baixo () Médio Alto () Não sabe opinar

14) Você acha importante avaliar os impactos causados pela operação da Fazenda Boa Esperança?

Sim () Não

15) Você já ouviu falar em impactos Ambientais causados pela atividade de Pecuária e agricultura?

Sim () Não () Não sabe o que é impactos

16) Você tem, ou teve alguém na sua família que trabalha com atividade de Pecuária e agricultura?

Sim () Não () Não sabe

CONHECIMENTOS SOBRE MEIO AMBIENTE

17) Com relação ao meio ambiente, você se considera bem informado?

() Bem informado Pouco informado () Nada informado () Mais ou menos informado

18) Quais são as principais fontes de informação com relação ao meio ambiente?

Programas de televisão Internet () Jornais, revistas, folhetos, cartilha
() Oficinas, palestras, cursos () Vizinhos e amigos
() Secretaria de meio ambiente do município () Escola, igreja, comunidade

19) Você acredita que existe a possibilidade de unir preservação ambiental com a Atividade Pecuária e agricultura?

Sim () Não () Não sabe opinar

20) Você sabe o que é Educação Ambiental?

Sim () Não () Não tenho certeza

21) Na sua opinião, o que significa Educação Ambiental?

Conhecer sobre as plantas e os animais e a importância de cada um
 Aprender sobre como agir corretamente para preservar o meio ambiente
 Compreender que as suas atitudes tem impacto sobre o meio ambiente
 Mais uma matéria obrigatória na minha escola
() Não sei dizer

DIAGNÓSTICO SOCIOAMBIENTAL PARTICIPATIVO (DSP)

Nome : <i>Márcio Vinícius Pereira dos Santos</i>	Data: <i>03/02/2025</i>
Naturalidade : <i>de Inhamitanga</i>	Cidade : <i>Paracatu</i>
Endereço : <i>Br 10</i>	Profissão : <i>Produtor Rural</i>

DADOS PESSOAIS

1) Idade : <i>23</i>	
2) Qual o seu nível de escolaridade: <i>Ensino médio completo</i>	
3) Reside há quanto tempo no Município? <i>Vida toda</i>	Sua Moradia é : <input checked="" type="checkbox"/> Própria () Alugada

INFORMAÇÕES SOBRE O MUNICÍPIO

4) Na sua opinião, qual a principal qualidade do município em que você mora? () Potencial turístico () Pecuária Agricultura () Esporte e lazer () Polo comercial () Polo industrial () Outros

5) Na sua opinião, qual o principal problema deste município? Saneamento básico (água, esgoto e lixo) () Pavimentação Esporte e Lazer () Falta de emprego () Lixo jogado nos rios () Poluição do ar () Falta de áreas verdes () Poluição sonora Transporte público () Violência Falta de segurança

6) Em uma escala de 0 a 5 em que 0 é péssimo e 5 ótimo, que nota você daria para os seguintes aspectos de sua cidade:

ASPECTO	0 PÉSSIMO	1 RUIM	2 REGULAR	3 SATISFATÓRIO	4 BOM	5 ÓTIMO
Qualidade de Vida					<input checked="" type="checkbox"/>	
Acesso a serviço de saúde						<input checked="" type="checkbox"/>
Acesso a educação					<input checked="" type="checkbox"/>	
Acesso a bens/serviços/comércio					<input checked="" type="checkbox"/>	
Lazer/diversão					<input checked="" type="checkbox"/>	
Oportunidade de emprego				<input checked="" type="checkbox"/>		
Transportes				<input checked="" type="checkbox"/>		
Comunicação (correio/telefonía/internet)				<input checked="" type="checkbox"/>		
Diversidade de pessoas			<input checked="" type="checkbox"/>			
Violência/drogas			<input checked="" type="checkbox"/>			
Pobreza				<input checked="" type="checkbox"/>		
Poluição (meio ambiente)			<input checked="" type="checkbox"/>			
Qualidade no meio ambiente			<input checked="" type="checkbox"/>			

7) Como você se considera em relação ao local onde você mora:
 Satisfeito () Insatisfeito () Indiferente () Não sabe opinar

8) Como você acredita que será a sua cidade nos próximos dez anos:
 () Melhor () Pior Igual () Não sabe opinar

CONHECIMENTOS SOBRE AS ATIVIDADES DO EMPREENDIMENTO

9) A atividade de Pecuária e agricultura faz parte da sua cidade?

Sim () Não () Não sei opinar

10) Se sim, como você vê a atividade de Pecuária e agricultura na região em que mora?

Fez bem para o desenvolvimento () Fez mal para o desenvolvimento () Indiferente. Nem bem e nem mal para desenvolvimento () Não deseja opinar

11) Qual o grau de importância da atividade de Pecuária e agricultura para a sua região?

() Baixa () Média Alta () Não sabe opinar

CONHECIMENTOS SOBRE O EMPREENDIMENTO

12) Você conhece a fazenda Boa Esperança ? Sim () Não

13) Qual o grau de importância da Fazenda Boa Esperança dentro da sua região ?

Baixo () Médio () Alto () Não sabe opinar

14) Você acha importante avaliar os impactos causados pela operação da Fazenda Boa Esperança ?

() Sim Não

15) Você já ouviu falar em Impactos Ambientais causados pela atividade de Pecuária e agricultura ?

() Sim Não () Não sabe o que é impactos

16) Você tem, ou teve alguém na sua família que trabalha com atividade de Pecuária e agricultura?

Sim () Não () Não sabe

CONHECIMENTOS SOBRE MEIO AMBIENTE

17) Com relação ao meio ambiente, você se considera bem informado?

Bem informado () Pouco informado () Nada informado () Mais ou menos informado

18) Quais são as principais fontes de informação com relação ao meio ambiente?

() Programas de televisão Internet () Jornais, revistas, folhetos, cartilha

Oficinas, palestras, cursos () Vizinhos e amigos

Secretaria de meio ambiente do município () Escola, igreja, comunidade

19) Você acredita que existe a possibilidade de unir preservação ambiental com a Atividade Pecuária e agricultura ?

() Sim Não () Não sabe opinar

20) Você sabe o que é Educação Ambiental?

Sim () Não () Não tenho certeza

21) Na sua opinião, o que significa Educação Ambiental?

() Conhecer sobre as plantas e os animais e a importância de cada um

Aprender sobre como agir corretamente para preservar o meio ambiente

() Compreender que as suas atitudes tem impacto sobre o meio ambiente

() Mais uma matéria obrigatória na minha escola

() Não sei dizer

DIAGNÓSTICO SOCIOAMBIENTAL PARTICIPATIVO (DSP)

Nome: <i>André Rogério de Souza Santos</i>	Data: <i>03/02</i>
Naturalidade: <i>Marizópolis - Paraná</i>	Cidade: <i>Brejo</i>
Endereço:	Profissão: <i>auxiliar de administração</i>

DADOS PESSOAIS

1) Idade: <i>18</i>
2) Qual o seu nível de escolaridade: <i>ensino médio</i>
3) Reside há quanto tempo no Município? Sua Moradia é: <input checked="" type="checkbox"/> Própria () Alugada

INFORMAÇÕES SOBRE O MUNICÍPIO

4) Na sua opinião, qual a principal qualidade do município em que você mora? () Potencial turístico () Pecuária Agricultura () Esporte e lazer () Polo comercial () Polo industrial () Outros

5) Na sua opinião, qual o principal problema deste município? Saneamento básico (água, esgoto e lixo) () Pavimentação () Esporte e Lazer () Falta de emprego () Lixo jogado nos rios () Poluição do ar () Falta de áreas verdes () Poluição sonora () Transporte público () Violência () Falta de segurança

6) Em uma escala de 0 a 5 em que 0 é péssimo e 5 ótimo, que nota você daria para os seguintes aspectos de sua cidade:

ASPECTO	0 PÉSSIMO	1 RUIM	2 REGULAR	3 SATISFATÓRIO	4 BOM	5 ÓTIMO
Qualidade de Vida					<i>4</i>	
Acesso a serviço de saúde				<i>3</i>		
Acesso a educação				<i>3</i>		
Acesso a bens/serviços/comércio					<i>4</i>	
Lazer/diversão						
Oportunidade de emprego						<i>5</i>
Transportes					<i>4</i>	
Comunicação (correio/telefonía/internet)				<i>3</i>		
Diversidade de pessoas			<i>2</i>			
Violência/drogas					<i>4</i>	
Pobreza	<i>0</i>					
Poluição (meio ambiente)			<i>2</i>			
Qualidade no meio ambiente				<i>3</i>		

7) Como você se considera em relação ao local onde você mora:
 Satisfeito () Insatisfeito () Indiferente () Não sabe opinar

8) Como você acredita que será a sua cidade nos próximos dez anos:
 Melhor () Pior () Igual () Não sabe opinar

CONHECIMENTOS SOBRE AS ATIVIDADES DO EMPREENDIMENTO

9) A atividade de Pecuária e agricultura faz parte da sua cidade?

Sim () Não () Não sei opinar

10) Se sim, como você vê a atividade de Pecuária e agricultura na região em que mora?

Fez bem para o desenvolvimento () Fez mal para o desenvolvimento () Indiferente. Nem bem e nem mal para desenvolvimento () Não deseja opinar

11) Qual o grau de importância da atividade de Pecuária e agricultura para a sua região?

() Baixa () Média Alta () Não sabe opinar

CONHECIMENTOS SOBRE O EMPREENDIMENTO

12) Você conhece a fazenda Boa Esperança ? Sim () Não

13) Qual o grau de importância da Fazenda Boa Esperança dentro da sua região ?

Baixo () Médio () Alto () Não sabe opinar

14) Você acha importante avaliar os impactos causados pela operação da Fazenda Boa Esperança ?

() Sim Não

15) Você já ouviu falar em Impactos Ambientais causados pela atividade de Pecuária e agricultura ?

Sim () Não () Não sabe o que é impactos

16) Você tem, ou teve alguém na sua família que trabalha com atividade de Pecuária e agricultura?

Sim () Não () Não sabe

CONHECIMENTOS SOBRE MEIO AMBIENTE

17) Com relação ao meio ambiente, você se considera bem informado?

() Bem informado Pouco informado () Nada informado () Mais ou menos informado

18) Quais são as principais fontes de informação com relação ao meio ambiente?

() Programas de televisão Internet () Jornais, revistas, folhetos, cartilha
() Oficinas, palestras, cursos () Vizinhos e amigos
() Secretaria de meio ambiente do município () Escola, igreja, comunidade

19) Você acredita que existe a possibilidade de unir preservação ambiental com a Atividade Pecuária e agricultura ?

Sim () Não () Não sabe opinar

20) Você sabe o que é Educação Ambiental?

() Sim Não () Não tenho certeza

21) Na sua opinião, o que significa Educação Ambiental?

() Conhecer sobre as plantas e os animais e a importância de cada um
() Aprender sobre como agir corretamente para preservar o meio ambiente
() Compreender que as suas atitudes tem impacto sobre o meio ambiente
() Mais uma matéria obrigatória na minha escola
 Não sei dizer

DIAGNÓSTICO SOCIOAMBIENTAL PARTICIPATIVO (DSP)

Nome : <i>Moliver de Almeida</i>	Data: <i>10/10/2018</i>
Naturalidade : <i>Paracatu</i>	Cidade : <i>Paracatu</i>
Endereço :	Profissão : <i>Analista Ambiental</i>

DADOS PESSOAIS

1) Idade : <i>27</i>	
2) Qual o seu nível de escolaridade: <i>Ensino Médio</i>	
3) Reside há quanto tempo no Município ? Alugada	Sua Moradia é : <input checked="" type="checkbox"/> Própria ()

INFORMAÇÕES SOBRE O MUNICÍPIO

4) Na sua opinião, qual a principal qualidade do município em que você mora? () Potencial turístico () Pecuária Agricultura () Esporte e lazer () Polo comercial () Polo industrial () Outros

5) Na sua opinião, qual o principal problema deste município? Saneamento básico (água, esgoto e lixo) () Pavimentação () Esporte e Lazer () Falta de emprego () Lixo jogado nos rios () Poluição do ar () Falta de áreas verdes () Poluição sonora () Transporte público () Violência () Falta de segurança

6) Em uma escala de 0 a 5 em que 0 é péssimo e 5 ótimo, que nota você daria para os seguintes aspectos de sua cidade:

ASPECTO	0 PÉSSIMO	1 RUIM	2 REGULAR	3 SATISFATÓRIO	4 BOM	5 ÓTIMO
Qualidade de Vida			<input checked="" type="checkbox"/>			
Acesso a serviço de saúde					<input checked="" type="checkbox"/>	
Acesso a educação					<input checked="" type="checkbox"/>	
Acesso a bens/serviços/comércio		<input checked="" type="checkbox"/>				
Lazer/diversão					<input checked="" type="checkbox"/>	
Oportunidade de emprego					<input checked="" type="checkbox"/>	
<input checked="" type="checkbox"/> Transportes		<input checked="" type="checkbox"/>				
Comunicação (correio/telefonía/internet)					<input checked="" type="checkbox"/>	
Diversidade de pessoas					<input checked="" type="checkbox"/>	
Violência/drogas			<input checked="" type="checkbox"/>			
Pobreza					<input checked="" type="checkbox"/>	
Poluição (meio ambiente)					<input checked="" type="checkbox"/>	
Qualidade no meio ambiente			<input checked="" type="checkbox"/>			

7) Como você se considera em relação ao local onde você mora:
 Satisfeito () Insatisfeito () Indiferente () Não sabe opinar

8) Como você acredita que será a sua cidade nos próximos dez anos:
 Melhor () Pior () Igual () Não sabe opinar

Este documento foi assinado digitalmente por Cristina Gastaldi Bodevan.
Para verificar as assinaturas vá ao site <https://oab.portaldeassinaturas.com.br:443> e utilize o código 8602-3858-1A02-0A27.

CONHECIMENTOS SOBRE AS ATIVIDADES DO EMPREENDIMENTO

9) A atividade de Pecuária e agricultura faz parte da sua cidade?

Sim () Não () Não sei opinar

10) Se sim, como você vê a atividade de Pecuária e agricultura na região em que mora?

Fez bem para o desenvolvimento () Fez mal para o desenvolvimento () Indiferente. Nem bem e nem mal para desenvolvimento () Não deseja opinar

11) Qual o grau de importância da atividade de Pecuária e agricultura para a sua região?

() Baixa Média () Alta () Não sabe opinar

CONHECIMENTOS SOBRE O EMPREENDIMENTO

12) Você conhece a fazenda Boa Esperança? Sim () Não

13) Qual o grau de importância da Fazenda Boa Esperança dentro da sua região?

() Baixo Médio () Alto () Não sabe opinar

14) Você acha importante avaliar os impactos causados pela operação da Fazenda Boa Esperança?

() Sim Não

15) Você já ouviu falar em Impactos Ambientais causados pela atividade de Pecuária e agricultura?

Sim () Não () Não sabe o que é impactos

16) Você tem, ou teve alguém na sua família que trabalha com atividade de Pecuária e agricultura?

Sim () Não () Não sabe

CONHECIMENTOS SOBRE MEIO AMBIENTE

17) Com relação ao meio ambiente, você se considera bem informado?

() Bem informado () Pouco informado () Nada informado Mais ou menos informado

18) Quais são as principais fontes de informação com relação ao meio ambiente?

() Programas de televisão Internet Jornais, revistas, folhetos, cartilha
() Oficinas, palestras, cursos () Vizinhos e amigos
() Secretaria de meio ambiente do município () Escola, igreja, comunidade

19) Você acredita que existe a possibilidade de unir preservação ambiental com a Atividade Pecuária e agricultura?

Sim () Não () Não sabe opinar

20) Você sabe o que é Educação Ambiental?

() Sim Não () Não tenho certeza

21) Na sua opinião, o que significa Educação Ambiental?

() Conhecer sobre as plantas e os animais e a importância de cada um
 Aprender sobre como agir corretamente para preservar o meio ambiente
 Compreender que as suas atitudes tem impacto sobre o meio ambiente
() Mais uma matéria obrigatória na minha escola
() Não sei dizer

DIAGNÓSTICO SOCIOAMBIENTAL PARTICIPATIVO (DSP)	
Nome : <u>Valdemar Alves dos Santos Filho</u>	Data : <u>09/09/2018</u>
Naturalidade : <u>Palmeiras</u>	Cidade : <u>Bruto</u>
Endereço : <u>Comunidade Bruto</u>	Profissão : <u>Agricultor</u>

DADOS PESSOAIS	
1) Idade : <u>40</u>	
2) Qual o seu nível de escolaridade: <u>Ensino fundamental</u>	
3) Reside há quanto tempo no Município? <u>70 anos</u>	Sua Moradia é : <input checked="" type="checkbox"/> Própria () Alugada

INFORMAÇÕES SOBRE O MUNICÍPIO						
4) Na sua opinião, qual a principal qualidade do município em que você mora? <input checked="" type="checkbox"/> Potencial turístico <input checked="" type="checkbox"/> Pecuária <input checked="" type="checkbox"/> Agricultura <input checked="" type="checkbox"/> Esporte e lazer () Polo comercial () Polo industrial () Outros						
5) Na sua opinião, qual o principal problema deste município? <input checked="" type="checkbox"/> Saneamento básico (água, esgoto e lixo) () Pavimentação () Esporte e Lazer () Falta de emprego () Lixo jogado nos rios () Poluição do ar () Falta de áreas verdes <input checked="" type="checkbox"/> Poluição sonora <input checked="" type="checkbox"/> Transporte público () Violência () Falta de segurança <i>por ser mais particular</i>						
6) Em uma escala de 0 a 5 em que 0 é péssimo e 5 ótimo, que nota você daria para os seguintes aspectos de sua cidade:						
ASPECTO	0 PÉSSIMO	1 RUIM	2 REGULAR	3 SATISFATÓRIO	4 BOM	5 ÓTIMO
Qualidade de Vida						<input checked="" type="checkbox"/>
Acesso a serviço de saúde			<input checked="" type="checkbox"/>			
Acesso a educação			<input checked="" type="checkbox"/>			
Acesso a bens/serviços/comércio	<input checked="" type="checkbox"/>					
Lazer/diversão	<input checked="" type="checkbox"/>					
Oportunidade de emprego						<input checked="" type="checkbox"/>
Transportes	<input checked="" type="checkbox"/>					
Comunicação (correio/telefonía/internet)	<input checked="" type="checkbox"/>					
Diversidade de pessoas						<input checked="" type="checkbox"/>
Violência/drogas	<input checked="" type="checkbox"/>					
Pobreza						<input checked="" type="checkbox"/>
Poluição (meio ambiente)			<input checked="" type="checkbox"/>			
Qualidade no meio ambiente				<input checked="" type="checkbox"/>		
7) Como você se considera em relação ao local onde você mora: <input checked="" type="checkbox"/> Satisfeito () Insatisfeito () Indiferente () Não sabe opinar						
8) Como você acredita que será a sua cidade nos próximos dez anos: <input checked="" type="checkbox"/> Melhor () Pior () Igual () Não sabe opinar						

 Este documento foi assinado digitalmente por Cristina Gastaldi Bodevan
 Para verificar as assinaturas vá ao site <https://oab.portaldeassinaturas.com.br:443> e utilize o código 8602-3858-1A02-0A27.

CONHECIMENTOS SOBRE AS ATIVIDADES DO EMPREENDIMENTO

9) A atividade de Pecuária e agricultura faz parte da sua cidade?

Sim () Não () Não sei opinar

10) Se sim, como você vê a atividade de Pecuária e agricultura na região em que mora?

Fez bem para o desenvolvimento () Fez mal para o desenvolvimento () Indiferente. Nem bem e nem mal para desenvolvimento () Não deseja opinar

11) Qual o grau de importância da atividade de Pecuária e agricultura para a sua região?

() Baixa () Média Alta () Não sabe opinar

CONHECIMENTOS SOBRE O EMPREENDIMENTO

12) Você conhece a fazenda Boa Esperança? Sim () Não

13) Qual o grau de importância da Fazenda Boa Esperança dentro da sua região?

() Baixo () Médio Alto () Não sabe opinar

14) Você acha importante avaliar os impactos causados pela operação da Fazenda Boa Esperança?

() Sim () Não Sim *consolidado e não vai ter mudanças*

15) Você já ouviu falar em impactos Ambientais causados pela atividade de Pecuária e agricultura?

Sim () Não () Não sabe o que é impactos

16) Você tem, ou teve alguém na sua família que trabalha com atividade de Pecuária e agricultura?

Sim () Não () Não sabe

CONHECIMENTOS SOBRE MEIO AMBIENTE

17) Com relação ao meio ambiente, você se considera bem informado?

Bem informado () Pouco informado () Nada informado () Mais ou menos informado

18) Quais são as principais fontes de informação com relação ao meio ambiente?

Programas de televisão () Internet () Jornais, revistas, folhetos, cartilha
 Oficinas, palestras, cursos () Vizinhos e amigos
() Secretaria de meio ambiente do município Escola, igreja, comunidade

19) Você acredita que existe a possibilidade de unir preservação ambiental com a Atividade Pecuária e agricultura?

Sim () Não () Não sabe opinar

20) Você sabe o que é Educação Ambiental?

() Sim () Não Não tenho certeza

21) Na sua opinião, o que significa Educação Ambiental?

Conhecer sobre as plantas e os animais e a importância de cada um
 Aprender sobre como agir corretamente para preservar o meio ambiente
 Compreender que as suas atitudes tem impacto sobre o meio ambiente
() Mais uma matéria obrigatória na minha escola
() Não sei dizer

Este documento foi assinado digitalmente por Cristine Gastaldi Bodevan. Para verificar as assinaturas vá ao site <https://oab.portaldeassinaturas.com.br:443> e utilize o código 8602-3858-1A02-0A27.

DIAGNÓSTICO SOCIOAMBIENTAL PARTICIPATIVO (DSP)

Nome: <i>Vanilton Ribeiro do Rocha</i>	Data: <i>03/02/2025</i>
Naturalidade: <i>Kolmeiros</i>	Cidade: <i>BREJO</i>
Endereço: <i>Comunidade do Brejo</i>	Profissão: <i>comerciante</i>

DADOS PESSOAIS

1) Idade: *60*

2) Qual o seu nível de escolaridade: *Ensino Fundamental Incompleto*

3) Reside há quanto tempo no Município? *20 anos* Sua Moradia é: () Própria (X) Alugada

INFORMAÇÕES SOBRE O MUNICÍPIO

4) Na sua opinião, qual a principal qualidade do município em que você mora? () Potencial turístico () Pecuária (X) Agricultura () Esporte e lazer () Polo comercial () Polo industrial () Outros

5) Na sua opinião, qual o principal problema deste município? () Saneamento básico (água, esgoto e lixo) () Pavimentação () Esporte e Lazer () Falta de emprego () Lixo jogado nos rios () Poluição do ar () Falta de áreas verdes (X) Poluição sonora () Transporte público () Violência (X) Falta de segurança *poluição de áreas rurais*

6) Em uma escala de 0 a 5 em que 0 é péssimo e 5 ótimo, que nota você daria para os seguintes aspectos de sua cidade:

ASPECTO	0 PÉSSIMO	1 RUIM	2 REGULAR	3 SATISFATÓRIO	4 BOM	5 ÓTIMO
Qualidade de Vida			X			
Acesso a serviço de saúde			X			
Acesso a educação			X			
Acesso a bens/serviços/comércio		X				
Lazer/diversão						
Oportunidade de emprego <i>(baixa variedade)</i>			X			
Transportes <i>(sem transporte público)</i>						
Comunicação (correio/telefonia/internet)						X
Diversidade de pessoas						X
Violência/drogas						X
Pobreza			X			
Poluição (meio ambiente)						X
Qualidade no meio ambiente			X			

7) Como você se considera em relação ao local onde você mora:

(X) Satisfeito () Insatisfeito () Indiferente () Não sabe opinar

8) Como você acredita que será a sua cidade nos próximos dez anos:

(X) Melhor () Pior () Igual () Não sabe opinar

CONHECIMENTOS SOBRE AS ATIVIDADES DO EMPREENDIMENTO

9) A atividade de Pecuária e agricultura faz parte da sua cidade?

Sim () Não () Não sei opinar

10) Se sim, como você vê a atividade de Pecuária e agricultura na região em que mora?

Fez bem para o desenvolvimento () Fez mal para o desenvolvimento () Indiferente. Nem bem e nem mal para desenvolvimento () Não deseja opinar

11) Qual o grau de importância da atividade de Pecuária e agricultura para a sua região?

() Baixa () Média Alta () Não sabe opinar

CONHECIMENTOS SOBRE O EMPREENDIMENTO

12) Você conhece a fazenda Boa Esperança ? Sim () Não

13) Qual o grau de importância da Fazenda Boa Esperança dentro da sua região ?

() Baixo () Médio Alto () Não sabe opinar

14) Você acha importante avaliar os impactos causados pela operação da Fazenda Boa Esperança ?

Sim () Não

15) Você já ouviu falar em Impactos Ambientais causados pela atividade de Pecuária e agricultura ?

() Sim Não () Não sabe o que é impactos

16) Você tem, ou teve alguém na sua família que trabalha com atividade de Pecuária e agricultura?

Sim () Não () Não sabe

CONHECIMENTOS SOBRE MEIO AMBIENTE

17) Com relação ao meio ambiente, você se considera bem informado?

() Bem informado Pouco informado () Nada informado () Mais ou menos informado

18) Quais são as principais fontes de informação com relação ao meio ambiente?

Programas de televisão () Internet () Jornais, revistas, folhetos, cartilha

Oficinas, palestras, cursos () Vizinhos e amigos

() Secretaria de meio ambiente do município () Escola, igreja, comunidade

19) Você acredita que existe a possibilidade de unir preservação ambiental com a Atividade Pecuária e agricultura ?

Sim () Não () Não sabe opinar

20) Você sabe o que é Educação Ambiental?

() Sim Não () Não tenho certeza

21) Na sua opinião, o que significa Educação Ambiental?

Conhecer sobre as plantas e os animais e a importância de cada um

Aprender sobre como agir corretamente para preservar o meio ambiente

Compreender que as suas atitudes tem impacto sobre o meio ambiente

() Mais uma matéria obrigatória na minha escola

() Não sei dizer

Este documento foi assinado digitalmente por Cristina Castaldi Bodevan. Para verificar as assinaturas vá ao site <https://oab.portaldeassinaturas.com.br:443> e utilize o código 8602-3858-1A02-0A27.

LISTAS DE PRESENCAS

Este documento foi assinado digitalmente por Cristina Gastaldi Bodevan.
Para verificar as assinaturas vá ao site <https://oab.portaldeassinaturas.com.br:443> e utilize o código 8602-3858-1A02-0A27.



DIAGNÓSTICO SOCIOAMBIENTAL PARTICIPATIVO (DSP)
EMPREENDEDOR: AGROINDUSTRIAL DE LASSANCE
EMPREENHIMENTO : FAZENDA BOA ESPERANÇA
PÚBLICO-ALVO: COMUNIDADES BREJO E PALMEIRAS
DATA:

Nº	NOME COMPLETO	CONTATO	PROFISSÃO
01	Adrieli Cristina	[REDACTED]	auxiliar de qualidade
02	Andrey Rosquello		auxilio de Qualidade
03	Vanilton Ribeiro		Comerciante
04	Luiz Rodrigues Lima		auxiliar de campo
05	Leonidas Luis dos Santos		auxiliar de campo
06	Yago Nunes Ribeiro da Silva		auxiliar de campo
07	João Carlos Ribeiro Nunes		2. lavrador
08	João Lucas Rodrigues		1. rural
09	Romana Adely Cruz		
10	Mateus Santos de Jesus		
11	Marcel Vinícius Pereira Mendes	[REDACTED]	P. rural
12	Marcos Vinícius Soares dos Santos		P. rural
13	Valdemar Alcides dos Santos Ficko		Assessor
14	Demétrio dos Reis		P. Rural
15	Vitor da Silva Mendes		P. Rural
16	Manoel Elias Rodrigues		P. Rural
17	Adilson dos Reis Rodrigues		P. Rural

 Este documento foi assinado digitalmente por Cristina Gastaldi Bodevan. Para verificar as assinaturas vá ao site <https://hab.portaldeassinaturas.com.br:443> e utilize o código 8602-3858-1A02-0A27.



Este documento foi assinado digitalmente por Cristina Gastaldi Bodevan. Para verificar as assinaturas vá ao site <https://oab.portaldeassinaturas.com.br:443> e utilize o código 8602-3858-1A02-0A27.

DIAGNÓSTICO SOCIOAMBIENTAL PARTICIPATIVO (DSP)

EMPREENDEDOR: AGROINDUSTRIAL DE LASSANCE

EMPREENHIMENTO : FAZENDA BOA ESPERANÇA

PÚBLICO-ALVO: COMUNIDADES BREJO E PALMEIRAS

DATA:

Nº	NOME COMPLETO	CONTATO	PROFISSÃO
1	Shirley Aparecida Santos		Pedagoga
2	Luísa Caroline Marques Silva		Secretária
3	Luane Cecelina Alves		Professora
4	Valdemar Alencar dos Santos?		Agricultor
5	Epifânio Rodrigues Santos		Gestora Escolar
6	Dr. J. P. Souza		Bibliotecária
7	Ana Cláudia Lopes da Rocha		Secretária
8	Klaísiane Silva Santos		Secretária
9	Alexandra P. B. Santos		Professora
10	Fátima César de Freitas		Professora
11	Gilberto dos Santos		Professor
12	Anália Maria da Silva Santos		Professora
	Saiane Roberta Rosa Santos		Professora
	Leandra Rodrigues Rocha		Vice-Prefeita
	Marcos Vinícius Rodrigues		T. R. U. R. A. 2.
	Laura Luiza Rodrigues Rocha		Vice-Administradora

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL

EMPREENDEDOR: AGROINDUSTRIAL DE LASSANCE LTDA
EMPREENDIMENTO: FAZENDA BOA ESPERANÇA

Solicitação SLA Nº 2023.09.01.003.0001202
Processo administrativo nº2396/2023

PARACATU/MG
2025

Este documento foi assinado digitalmente por Cristina Gastaldi Bodevan.
Para verificar as assinaturas vá ao site <https://oab.portaldeassinaturas.com.br:443> e utilize o código 8602-3858-1A02-0A27.

SUMÁRIO

1.IDENTIFICAÇÃO.....	5
1.1.CONSULTORIA AMBIENTAL	5
1.2.IDENTIFICAÇÃO DOS RESPONSÁVEIS TÉCNICOS.....	5
1.3.IDENTIFICAÇÃO DO EMPREENDEDOR	5
1.4.IDENTIFICAÇÃO DO EMPREENDIMENTO	6
1.5.LOCALIZAÇÃO GEOGRÁFICA	6
2.APRESENTAÇÃO	8
3.OBJETIVOS	8
3.1.OBJETIVO GERAL	8
3.2.OBJETIVOS ESPECÍFICOS	9
4.INTRODUÇÃO	11
5.JUSTIFICATIVA.....	12
6.PÚBLICO-ALVO	13
6.1.PÚBLICO EXTERNO	14
6.2.ÁREA DE ABRANGÊNCIA DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL – ABEA.....	14
6.1.1.MAPEAMENTO	15
6.1.2.CARACTERIZAÇÃO PÚBLICO EXTERNO	16
6.1.2.1.COMUNIDADE BREJO	16
6.1.2.2.COMUNIDADE PALMEIRAS.....	17
6.1.2.3.COMUNIDADE BURITI DA PORTA	17
7.METODOLOGIA.....	20
8.ÁREAS DE INFLUÊNCIA.....	20
9.DIAGNÓSTICO SOCIOAMBIENTAL PARTICIPATIVO – DSP	23
10.ATIVIDADES DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL	24
10.1.DEFINIÇÃO DOS GRUPOS DE TRABALHOS	24
10.2.MOBILIZAÇÃO	25
10.3.MÉTODO DE TRABALHO	25
10.3.1.GRUPO I	26
10.3.2.GRUPO II, III E IV.....	27
11.DESCRICÃO DAS AÇÕES.....	28
11.1.GRUPO I	28
11.2.GRUPO II E III	35

Este documento foi assinado digitalmente por Cristina Gastaldi Bodevan.
Para verificar as assinaturas vá ao site <https://oab.portaldeassinaturas.com.br:443> e utilize o código 8602-3858-1A02-0A27.

11.3.GRUPO IV	41
12.METAS	41
13.INDICADORES	42
14.AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO DO PEA.....	42
15.CRONOGRAMA.....	43
16.REFÊNCIAS BIBLIOGRAFICAS	44



Este documento foi assinado digitalmente por Cristina Gastaldi Bodevan.
Para verificar as assinaturas vá ao site <https://oab.portaldeassinaturas.com.br:443> e utilize o código 8602-3858-1A02-0A27.



LISTA DE FIGURAS

- Figura 1 - Mapa de Localização do empreendimento7
- Figura 2 – Mapeamento da área de abrangência da educação ambiental – ABEA .. 15
- Figura 3 - Mapeamento da área de abrangência da educação ambiental – ABEA ... 19



Este documento foi assinado digitalmente por Cristina Gastaldi Bodevan.
Para verificar as assinaturas vá ao site <https://oab.portaldeassinaturas.com.br:443> e utilize o código 8602-3858-1A02-0A27.



1. IDENTIFICAÇÃO

1.1. CONSULTORIA AMBIENTAL

DADOS DA EMPRESA RESPONSÁVEL		
Razão Social: Moliver Ambiental LTDA		
Nome Fantasia: Moliver Ambiental		
CNPJ: 18.509.053/0001-06		
Endereço: Rua Salgado Filho, nº 506. Bairro Bela Vista I		
Município: Paracatu	UF: MG	CEP: 38600-428
Telefone: (38) 3676-4563	E-mail:	

1.2. IDENTIFICAÇÃO DOS RESPONSÁVEIS TÉCNICOS

EQUIPE TÉCNICA		
RT. MICHELE GONÇALVES DE OLIVEIRA		
Formação: Engenharia Agrônoma	CREA: MG235789/D	E-mail: moliverambiental@gmail.com
RANNA GOMES ROCHA		
Formação: Engenharia Civil	CREA: 281756D	E-mail: moliverambiental@gmail.com

1.3. IDENTIFICAÇÃO DO EMPREENDEDOR

DADOS DO EMPREENDEDOR		
Nome: Agroindustrial de Lassance Ltda		
CNPJ: 19.986.017/0001-98		
Endereço profissional: Rodovia BR 496 KM 58		
Município: Lassance	UF: MG	CEP: 39250-000
Telefone: (31) 9981-6387	E-mail: joaorodriguesmaciel@gmail.com	

Este documento foi assinado digitalmente por Cristina Gastaldi Bodevan. Para verificar as assinaturas vá ao site <https://oab.portaldeassinaturas.com.br:443> e utilize o código 8602-3858-1A02-0A27.



1.4. IDENTIFICAÇÃO DO EMPREENDIMENTO

DADOS DO EMPREENDEDOR		
Nome: Fazenda Boa Esperança		
CPF: 335.499.749-49		
Endereço: Saindo do ponto BR-251/BR-365, em direção a Pirapora/Brasília, seguir por 140 km. Na 2ª saída, mantendo-se na BR-365, seguir por 19,8 km. Na rotatória, pegar a 3ª saída para a BR-496 em direção a BH e seguir por 37,1 km. Na rotatória, pegar a 4ª saída e mantendo-se na BR-496, seguir por 3,4 km. Na rotatória, pegar a 2ª saída e mantendo-se na BR-496, seguir por 16,5 km. Virar à direita e seguir por 2 km até a sede.		
Município: Lassance	UF: MG	CEP: 39250-000
Matrículas: 1131		
Condição do Empreendedor: (X) Proprietário () Arrendatário () Parceiro () Posseiro () Outros		

1.5. LOCALIZAÇÃO GEOGRÁFICA

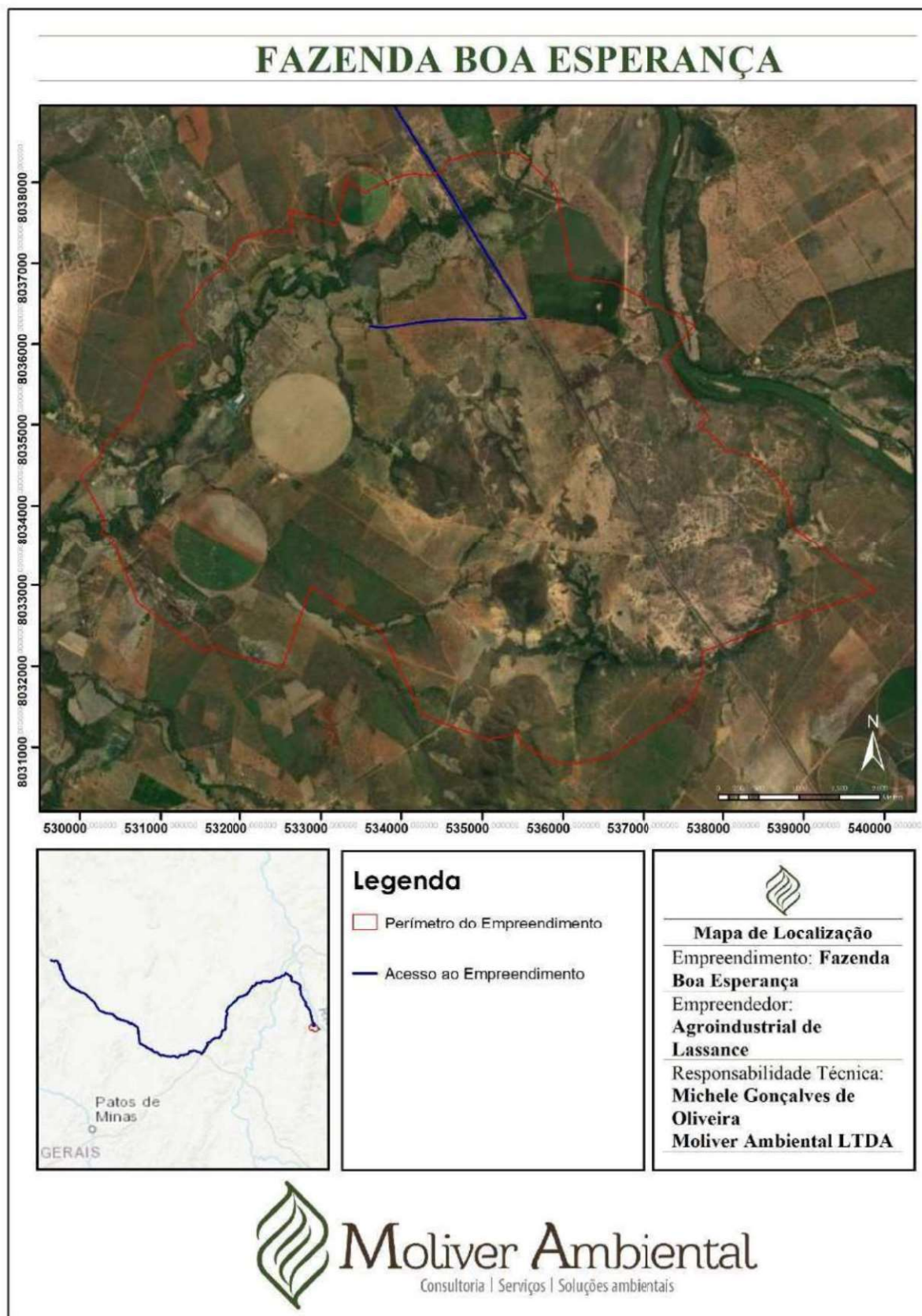
DADOS DA LOCALIZAÇÃO DO EMPREENDIMENTO		
Nome da Propriedade: Fazenda Boa Esperança		
Datum: WGS 84		
Formato Lat/Long	Latitude	Longitude
	17°46'36,85" S	44°40'23,51" O
Fuso central: (23K)		

1.6. ACESSIBILIDADE A EMPREENDIMENTO

Saindo do ponto BR-251/BR-365, em direção a Pirapora/Brasília, seguir por 140 km. Na 2ª saída, mantendo-se na BR-365, seguir por 19,8 km. Na rotatória, pegar a 3ª saída para a BR-496 em direção a BH e seguir por 37,1 km. Na rotatória, pegar a 4ª saída e mantendo-se na BR-496, seguir por 3,4 km. Na rotatória, pegar a 2ª saída e mantendo-se na BR-496, seguir por 16,5 km. Virar à direita e seguir por 2 km até a sede.

O croqui de localização da propriedade está demonstrado na figura a seguir:

Figura 1 - Mapa de Localização do empreendimento



Fonte: Moliver Ambiental, (2024)

Este documento foi assinado digitalmente por Cristina Gastaldi Bodevan. Para verificar as assinaturas vá ao site <https://oab.portaldeassinaturas.com.br:443> e utilize o código 8602-3858-1A02-0A27.

2. APRESENTAÇÃO

Este documento apresenta os resultados obtidos durante a realização do Diagnóstico Socioambiental Participativo bem como a proposta do Projeto Executivo do Programa de Educação Ambiental (PEA), elaborado para o empreendimento denominado **FAZENDA BOA ESPERANÇA** localizado no município de Lassance, no estado de Minas Gerais.

Este documento visa propor atividades educacionais relacionados ao meio socioeconômico considerando o diagnóstico socioambiental no qual se identificaram todos os possíveis impactos ambientais decorrentes da instalação e operação do empreendimento, em atendimento ao descrito na DN 238 de 2020 do Conselho Estadual de Política Ambiental de Minas Gerais, em requerido pela Fundação Estadual de Meio Ambiente – FEAM/URA NM no bojo do processo de licenciamento ambiental nº2396/2023.

3. OBJETIVOS

3.1. OBJETIVO GERAL

Conscientização sobre Impactos e Riscos Ambientais:

- Promover ações educativas para informar o público externo do empreendimento sobre os impactos e riscos ambientais, bem como as medidas de controle adotadas.
- Facilitar a compreensão e participação ativa da comunidade nas questões ambientais.

Educação Ambiental e Participação Cidadã:

- Proporcionar processos de educação ambiental que ampliem conhecimentos, habilidades e atitudes para fomentar a participação cidadã na construção de sociedades sustentáveis.

Percepção Crítica dos Riscos Ambientais:

- Aplicar processos de ensino-aprendizagem críticos para possibilitar aos cidadãos a percepção dos riscos ambientais, incentivando uma visão crítica e consciente.

Difusão da Legislação Ambiental:

- Difundir a legislação ambiental por meio de projetos e ações de educação ambiental, promovendo o conhecimento e respeito às leis ambientais.

Espaços de Debate e Participação Comunitária:

- Criar espaços de debates sobre as realidades locais para fortalecer práticas comunitárias sustentáveis e garantir a participação da população nos processos decisórios sobre a gestão dos recursos ambientais.

Promoção e Respeito à Cultura Local:

- Utilizar, promover e respeitar as culturas locais, bem como a diversidade cultural, linguística e ecológica.
- Integrar práticas culturais locais nas atividades educativas, promovendo a valorização e preservação das tradições.

Atividades Educativas Práticas:

- Desenvolver atividades educativas utilizando diferentes ambientes e métodos educativos sobre o meio ambiente.
- Priorizar atividades práticas que incorporem saberes locais, favorecendo a aprendizagem contextualizada.

Continuidade dos Processos de Educação Ambiental:

- Garantir a continuidade e permanência dos processos de educação ambiental, reconhecendo que a formação dos indivíduos é um processo contínuo.
- Estabelecer programas de longo prazo que mantenham a comunidade engajada e informada.

Compreensão das Inter-relações Ambientais:

- Promover a compreensão das inter-relações entre os diversos ambientes das comunidades.
- Focar na utilização responsável dos recursos naturais e artificiais, incentivando práticas sustentáveis.

3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Conscientização sobre Impactos e Riscos Ambientais:

- Realizar oficinas e palestras semestrais para apresentar os principais impactos ambientais.
- Distribuir materiais informativos (panfletos, cartilhas, etc.) sobre os riscos ambientais e medidas de controle adotadas.

- Organizar treinamento para que a comunidade possa conhecer as práticas de controle ambiental em primeira mão.

Educação Ambiental e Participação Cidadã:

- Desenvolver programas de capacitação para líderes comunitários em práticas de sustentabilidade e cidadania ambiental.

Percepção Crítica dos Riscos Ambientais:

- Criar grupos de estudo comunitários que discutam casos reais de riscos ambientais e suas soluções.
- Promover debates para que os cidadãos possam expressar suas preocupações e sugestões sobre o desenvolvimento sustentável.
- Desenvolver jogos educativos e dinâmicas interativas que ensinem sobre os riscos ambientais de forma lúdica.

Difusão da Legislação Ambiental:

- Oferecer cursos sobre legislação ambiental para a comunidade.
- Distribuir materiais didáticos explicando as principais leis ambientais vigentes e sua importância.

Espaços de Debate e Participação Comunitária:

- Organizar reuniões abertas ao público para discutir as questões ambientais locais com a participação de entidades municipais.
- Incentivar os moradores a serem agentes atuantes na tomada de decisões sobre a gestão dos recursos ambientais.
- Incentivar a formação de grupos de ação comunitária para implementar projetos de sustentabilidade local.

Promoção e Respeito à Cultura Local:

- Incluir práticas e saberes tradicionais nas atividades educativas e projetos ambientais.
- Promover eventos culturais que valorizem e integrem a diversidade cultural, linguística e ecológica da comunidade.
- Respeitar e considerar as particularidades culturais nas estratégias de educação ambiental.

Atividades Educativas Práticas:

- Implementar hortas comunitárias e jardins escolares para ensinar sobre cultivo sustentável.
- Solicitar parceria municipal/estadual na realização de mutirões de

reflorestamento em áreas degradadas.

- Organizar excursões e passeios ecológicos que explorem a biodiversidade local juntamente com o apoio do poder público, caso possível.

Continuidade dos Processos de Educação Ambiental:

- Estabelecer um cronograma de atividades educativas ao longo do ano.
- Monitorar e avaliar periodicamente os resultados das atividades educativas para ajustar e melhorar o programa.

Compreensão das Inter-relações Ambientais:

- Promover workshops e seminários sobre a importância da gestão integrada dos recursos naturais e artificiais.

4. INTRODUÇÃO

O empreendimento objeto de licenciamento ambiental é uma propriedade rural no município de Lassance que possui atividades agropastoris, voltadas para a criação de gado e culturas anuais. Em função da operação das atividades já estarem implantadas não se vê impactos expressivos, em sua maioria estão relacionados a geração de poeira, tráfego de veículos pelo empreendimento, geração de efluentes, geração de resíduos, conservação de estradas e carreadores. Ressaltamos que as medidas mitigadoras para esses impactos já foram descritas no EIA/RIMA bem como no Plano de Controle Ambiental (PCA).

O município de Lassance, parte da região Norte de Minas no estado de Minas Gerais, está inserido na bacia hidrográfica do Rio das Velhas, sub-bacia pertencente à bacia do Rio São Francisco. Seu território abrange uma área de 2.2,73 km² a aproximadamente 270 km de distância da capital do estado. As atividades econômicas básicas da região compreendem o cultivo de café, fumo, mandioca, milho e arroz. Há também áreas de reflorestamento com eucalipto para a produção de carvão vegetal e pecuária de corte. O município é dividido em distritos e localidades, discriminadas na Tabela 1, que apresenta as respectivas populações e distância à Sede municipal.



Tabela 1 - Distritos e localidades de Lassance/MG

DISTRITOS E LOCALIDADES DE LASSANCE/MG		
Distrito/Localidade	População (habitantes)	Distância até a Sede (km)
Sede	4.173	0
Barro Branco	59	78
Boqueirão	80	27,2
Brejo	1.416	22,2
Cotovelo	103	26,6
Morada Nova	257	25
Onça	68	19,6
Palmeiras	62	23,3
Piedade	83	42
Resfriado	74	34
Santa Maria	171	9,7
Tira Barro	118	12,5

Fonte – AGÊNCIA PEIXE VIVO, HIDROBR (2019)

5. JUSTIFICATIVA

Em razão da complexidade da questão ambiental, fundamenta-se a necessidade de processos educativos que proporcionem condições para os indivíduos adquirirem conhecimentos, habilidades e desenvolverem atitudes e, assim, serem capazes de intervir de forma participativa em processos (CASTRO; PELICIONI, 2007) que envolvam a proteção do meio ambiente, a formulação de estratégias e/ou a proposição de soluções para os problemas ambientais.

Nesse sentido, é de extrema importância a realização de ações sustentáveis em toda cadeia de produção, por isso o PEA intenta contribuir ao estimular o uso consciente e sustentável dos recursos naturais pelas comunidades pertencentes à área de influência.

Ao se realizarem Programas de Educação Ambiental, proporcionam-se à sociedade informações pertinentes sobre o processo de licenciamento ambiental, suas medidas condicionadas, mitigadoras e entre outras. Dessa forma, é necessário que a população impactada pelo empreendimento tenha conhecimento total de suas atividades desenvolvidas, impactos ambientais e principalmente as ações mitigadoras e compensatórias desenvolvidas, por meio do licenciamento ambiental.

Assim sendo, o presente documento objetiva propor formas de abordagem e execução do Programa de Educação Ambiental a ser realizado com o público externo

da **FAZENDA BOA ESPERANÇA**, configurando a sua adequação em atendimento à DN 238 de 2020 do COPAM.

6. PÚBLICO-ALVO

O §1º do art. 8º da DN Copam nº 214, de 2017 apresenta as definições dos públicos-alvo interno e externo que deverão ser contemplados no PEA, abaixo transcrito:

Art. 8º O PEA deverá promover a participação dos diferentes grupos sociais pertencentes à AID e ao corpo de trabalhadores próprios e terceirizados do empreendimento ou atividade.

§1º O PEA deverá se estruturar distinguindo dois públicos, a saber:

I - Público externo: direcionado às comunidades localizadas na AID da atividade ou do empreendimento;

II - Público Interno: direcionado aos trabalhadores próprios e de empresas contratadas, que atuarão na atividade ou no empreendimento.

(grifamos)

O empreendimento está localizado na zona rural do município de Lassance. A Área de Abrangência de Educação Ambiental – ABEA, a qual está contida na Área de Influência Direta - AID, está sujeita aos impactos ambientais diretos e negativos decorrentes da implantação e operação do empreendimento, considerando os grupos sociais efetivamente impactados.

Segundo definição nos estudos ambientais área Diretamente Afetada (ADA) é composta pelos espaços ocupados pelo empreendimento. Por sua vez, a Área de Influência Direta (AID) definida para o meio socioeconômico abrange o perímetro do empreendimento e as relações socioeconômicas dele, acrescida de 2,0 km.

O público-alvo do projeto compreende os funcionários da agroindustrial de Lassance e as comunidades identificadas na área de abrangência do estudo ABEA. Para o público interno do empreendimento será solicitado a dispensa de apresentação do PEA.

Este documento foi assinado digitalmente por Cristina Gastaldi Bodevan.
Para verificar as assinaturas vá ao site <https://oab.portaldeassinaturas.com.br:443> e utilize o código 8602-3858-1A02-0A27.

6.1. PÚBLICO EXTERNO

Conforme Definido no inciso I, §1º do art. 8º da DN Copam nº 214, de 2017 que apresenta a definição do público-alvo externo, é o direcionado às comunidades localizadas na ABEA da atividade ou empreendimento.

Para isso foi verificado em imagem de satélite a ocorrência de aglomerações de edificações bem como consulta à base de dados do IDE/SISEMA e INCRA para verificação de vilas, povoados, aglomerados rurais e assentamentos próximos ao imóvel.

6.2. ÁREA DE ABRANGÊNCIA DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL – ABEA

Conforme **DELIBERAÇÃO NORMATIVA COPAM Nº 238, DE 26 DE AGOSTO DE 2020**, que estabelece as diretrizes para a elaboração e a execução dos Programas de Educação Ambiental no âmbito dos processos de licenciamento ambiental no Estado de Minas Gerais, para delimitação da área de abrangência da educação ambiental, considera -se:

Art. 2º – Os incisos II, IV, VI e VII do art. 2º da Deliberação Normativa Copam nº 214, de 2017, passam a vigorar com a seguinte redação, ficando acrescido o inciso IX:

[...]

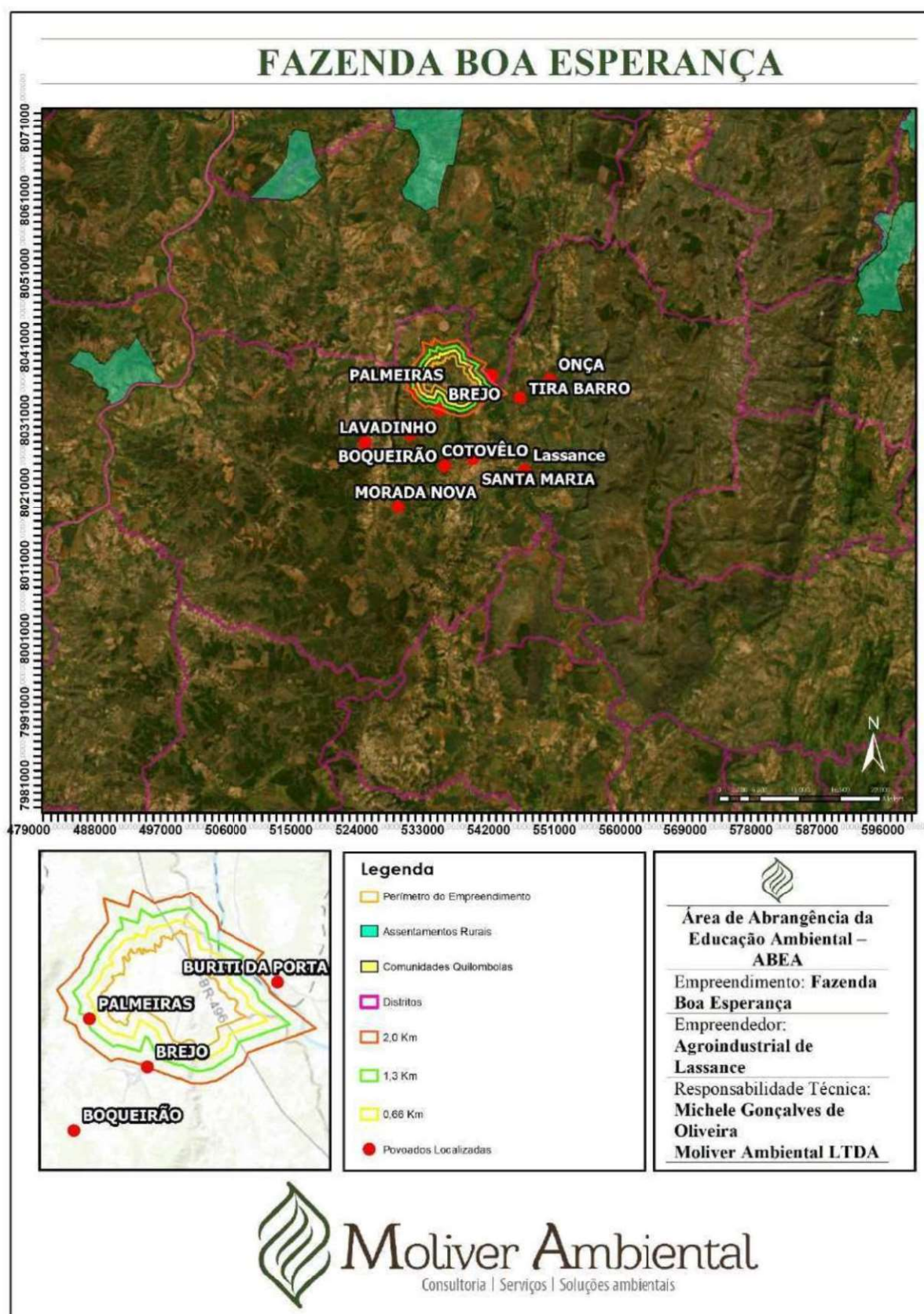
VI – Área de Abrangência da Educação Ambiental – Abea: Área contida na Área de Influência Direta – AID – do meio socioeconômico, se limitando a esta, sujeita aos impactos ambientais diretos e negativos decorrentes da implantação e operação da atividade ou empreendimento, considerando os grupos sociais efetivamente impactados;

VII- grupo social: conjunto de pessoas que interagem entre si em razão de objetivos e interesses comuns, criando sentimentos de identidade grupal, desenvolvidos através de contato contínuo, tais como as comunidades da Abea e o corpo de trabalhadores próprios e terceirizados do empreendimento ou atividade;

Para melhor caracterização do público externo foi realizado um buffer de 2 quilômetros do perímetro do empreendimento para que pudéssemos identificar possíveis públicos externos que estariam próximos a fazenda.

6.1.1. Mapeamento

.Figura 2 – Mapeamento da área de abrangência da educação ambiental – ABEA



Este documento foi assinado digitalmente por Cristina Gastaldi Bodevan.
Para verificar as assinaturas vá ao site <https://oab.portaldeassinaturas.com.br:443> e utilize o código 8602-3858-1A02-0A27.

6.1.2. Caracterização público externo

O público relacionado proposto para esse programa pode ser apresentado como sendo:

Comunidades residentes nas áreas de influência dos empreendimentos, preferencialmente aquelas em maior vulnerabilidade ambiental e socioeconômica e diretamente afetadas pelos impactos do empreendimento.

Agentes e lideranças comunitárias, membros de conselhos e comitês municipais e de organizações da sociedade civil com atuação na região.

Como público-alvo externo, foi identificada as comunidades mais próximas do empreendimento (Figura 2), ou seja, aquela que está mais exposta aos possíveis impactos provenientes da operação do empreendimento. Além disso, foram observadas as relações entre as comunidades e o empreendimento. Assim, para esse Programa, consideraram-se como público externo moradores das comunidades **PALMEIRAS E BREJO**.

6.1.2.1. Comunidade Brejo

A Comunidade Brejo está localizada a aproximadamente 9,41 Km da sede do empreendimento, e a 21,50 km de Lassance.

De acordo com dados do Plano Municipal de Saneamento Básico de Lassance/MG (HIDROBR, 2019) o sistema de abastecimento do Brejo opera com 4 (quatro) captações subterrâneas. O SAA do Brejo possui 3 setores de abastecimento e são abastecidos em média 15 horas por dia, todos por gravidade após o reservatório.

Quanto aos demais serviços de saneamento básico, Brejo não possui serviço público de esgotamento sanitário, sendo utilizadas fossas individuais. O serviço de drenagem é responsabilidade da Prefeitura, através da Secretaria de Obras. O serviço de limpeza urbana e manejo de resíduos sólidos também é responsabilidade da Prefeitura, havendo coleta domiciliar na sede e em algumas localidades (Brejo, Morada Nova e Santa Maria) e disposição final em aterro controlado.

Ainda consta nos dados dos estudos da HIDROBR, 2019 que a prestação do serviço de abastecimento de água da sede de Lassance e da comunidade do Brejo é de responsabilidade do SAAE, e o índice de atendimento atual é de 95% nestas localidades.

Na comunidade possui equipamentos urbanos diversos para o atendimento da população tais como posto de saúde, escolas, unidade SAAE. A comunidade não possui transporte público, para atendimento da demanda o transporte é feito por terceiros, o que torna o acesso a cidade de Lassance oneroso para os moradores da comunidade.

Para o acesso à educação, o distrito possui uma escola que atende os alunos do ensino fundamental e médio.

6.1.2.2. Comunidade Palmeiras

A Comunidade Palmeiras está localizada a aproximadamente 5,7 km da sede do empreendimento e a cerca de 25,4 km de Lassance. O distrito utiliza como ponto de apoio a comunidade do Brejo, onde os estudantes são levados para o distrito do Brejo, que pertence ao município de Lassance. A escola atende alunos do ensino fundamental e médio.

As compras são realizadas em Lassance, que é o município mais próximo. Não há transporte público disponível para a comunidade, e atualmente não existe uma associação ativa na região. A água é proveniente de poço artesiano, mas não há tratamento para a água e o esgoto sanitário.

Além disso, a comunidade não possui um sistema de coleta de resíduos sólidos, resultando no descarte irregular de resíduos.

6.1.2.3. Comunidade Buriti da Porta

A Comunidade Buriti da Porta está localizada no raio de 5,7 Km da sede do empreendimento, e a aproximadamente 14,00 km (em linha reta) de Lassance, a comunidade pertence ao município de Várzea da Palma e não está sendo contemplada no projeto de educação ambiental.

O acesso a esta comunidade é dificultado pelo Rio das velhas uma vez que a passagem mais próxima está a 38,80 km do município de Lassance, justificando assim a não inclusão da comunidade nas ações de educação ambiental. Cabe considerar que as atividades do empreendimento não interferem na vida dos residentes dela.

É importante ressaltar que a distância dos acessos à comunidade é um fator

relevante. A comunidade está localizada a uma distância de aproximadamente 70 Km (conforme figura 03) pelo trajeto da via, o que torna quase improvável a interação direta ou indiretamente com a propriedade.

Além disso, o Rio das Velhas separa o empreendimento da comunidade, e não há acessos ou passagens disponíveis pelo rio que conectem diretamente as duas áreas. A estrada principal (BR) está paralela ao Rio das Velhas, que faz a divisa entre a comunidade e o empreendimento, criando uma barreira física que impede a interferência das atividades do empreendimento na comunidade.

Outro ponto importante é que o empreendimento não possui atividades na região próxima à comunidade. As operações e atividades principais estão localizadas em áreas distintas.

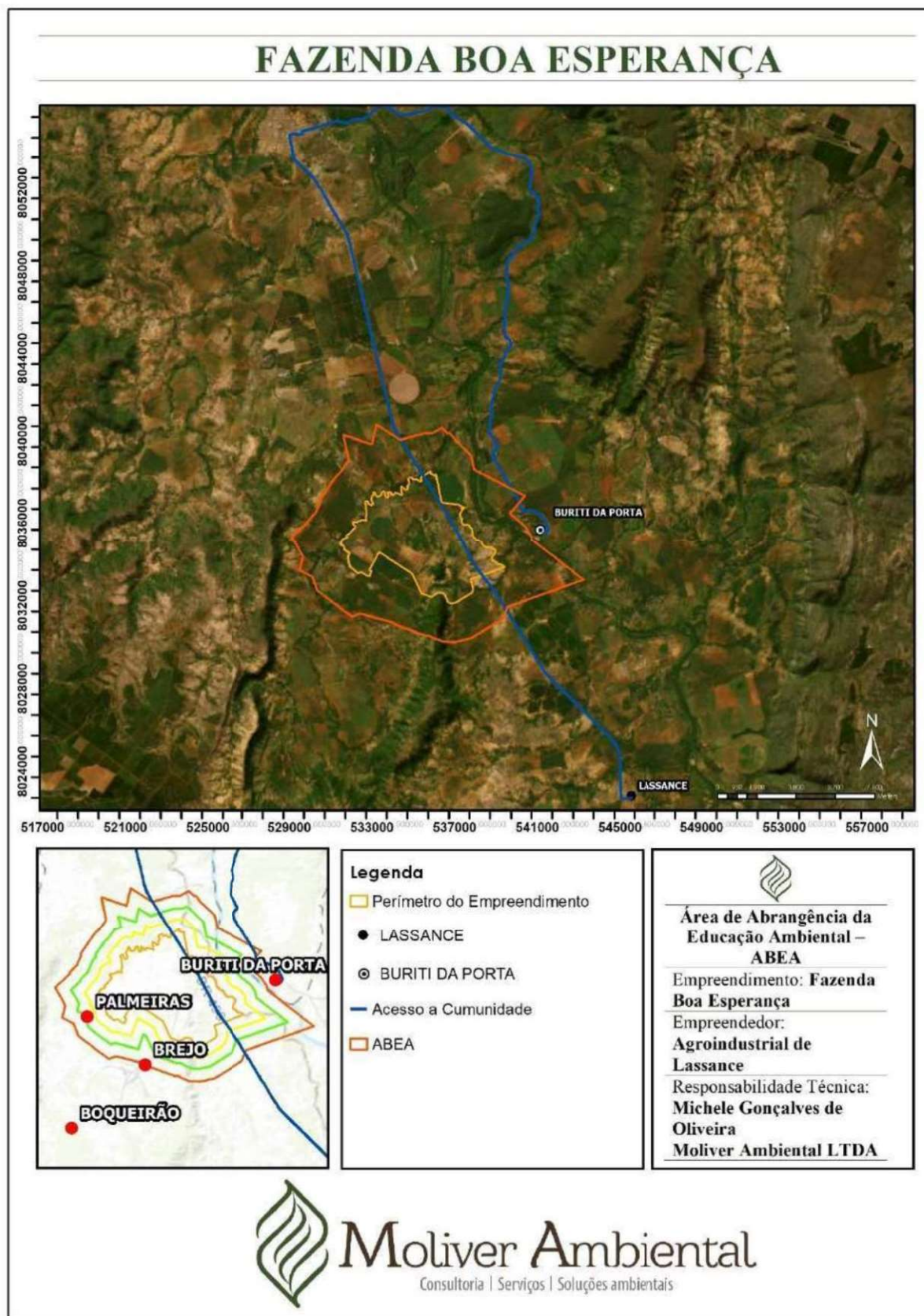
Por fim, o escoamento da produção não utiliza as estradas de acesso à comunidade. Isso garante que não há impacto no tráfego local ou interferência na vida dos residentes devido ao transporte de materiais ou produtos do empreendimento.

Ante o exposto, reiteramos que a inclusão da comunidade no programa de educação ambiental não é necessária, por não está diretamente afetada pelas atividades da Fazenda.

Este documento foi assinado digitalmente por Cristina Gastaldi Bodevan.
Para verificar as assinaturas vá ao site <https://oab.portaldeassinaturas.com.br:443> e utilize o código 8602-3858-1A02-0A27.



Figura 3 - Mapeamento da área de abrangência da educação ambiental – ABEA



Este documento foi assinado digitalmente por Cristina Gastaldi Bodevan. Para verificar as assinaturas vá ao site <https://oab.portaldeassinaturas.com.br:443> e utilize o código 8602-3858-1A02-0A27.

7. METODOLOGIA

O levantamento de dados relacionados ao público-alvo da Área Diretamente Afetada, da Área de Influência Direta e da Área de Influência Indireta do Meio Socioeconômico foi realizado por meio do Diagnóstico Socioambiental Participativo – DSP e a partir dessas informações a metodologia será ser voltada para atender as demandas verificadas.

Para a elaboração do presente PEA, realizou-se duas etapas, sendo elas: Diagnóstico Socioambiental participativo - DSP e a Elaboração do PEA. As etapas de DSP e elaboração do PEA ocorreram entre os períodos de novembro de 2024 a janeiro de 2025, incluindo a pesquisa de dados secundários e bibliográficos sobre o tema da Educação Ambiental, pesquisa/diagnóstico, aplicação de questionário, criação de projetos adequados à realidade diagnosticada, demandas encontradas e tabulação dos dados coletados.

Logo, foi feita a seleção de estratégias para o melhor direcionamento do Programa de Educação Ambiental – PEA e a escolha das melhores ações a serem tomadas contemplando cada grupo.

Inicialmente, foram levantados dados secundários sobre a área diretamente afetada. Esse levantamento foi feito a partir de consultas a diversas fontes, incluindo informações da prefeitura municipal de Lassance, dados do IDE SISEMA, e informações públicas de entidades da federação como INCRA, IBGE e Agência Peixe Vivo.

Para a elaboração deste documento, foram realizados diagnósticos primários que subsidiaram o Diagnóstico Socioambiental Participativo (DSP). Posteriormente, os dados foram tabulados e utilizados para o PEA, cujas ações estão descritas nos tópicos subsequentes.

8. ÁREAS DE INFLUÊNCIA

Durante a etapa de diagnóstico preliminar, foi realizada uma visita técnica no empreendimento, percorrendo toda sua área e infraestrutura, acompanhada pelo empreendedor João Rodrigues. Conversas foram realizadas com o empreendedor para compreender a logística de operação do empreendimento. Nesse contexto, foi realizado um diagnóstico preliminar com os funcionários da AGROINDUSTRIAL DE

LASSANCE, cujas principais atividades são a pecuária extensiva e culturas anuais. Este diagnóstico teve como objetivo o reconhecimento e descrição do público-alvo interno deste Programa de Educação Ambiental (PEA). Conforme levantamentos in loco, o empreendimento conta com menos de 06 colaboradores, sendo que a maioria deles não reside no local. Resultando na desqualificação do presente público para o projeto. **Portanto, está sendo solicitada a dispensa do PEA interno.**

Paralelamente ao levantamento e a classificação do público interno, foram coletadas as informações da área de influência do empreendimento, que é classificada da seguinte forma:

Definiu-se como a Área de Influência Indireta (AI) do empreendimento os municípios de Lassance e Várzea da Palma, suas áreas circunvizinhas e a proximidade com os centros econômicos da cidade, bem como suas relações com os efeitos secundários. Portanto, quanto maior a proximidade física, maiores serão os potenciais impactos positivos e negativos do empreendimento. Essa área também abrange os territórios de Minas Gerais e do Brasil, levando em conta os efeitos em termos de geração de renda por meio do consumo e da exportação de matérias-primas, insumos e bens manufaturados.

A área de influência direta (AID) foi conceituada como aquela que se encontra nos limites do empreendimento, para tanto foi realizado um buffer de 2 quilômetros do perímetro do empreendimento. Dentro dessa área, buscou-se identificar a população diretamente impactada pela operação do empreendimento, abrangendo comunidades e povoados na vizinhança. Já a área diretamente afetada (ADA) foi definida como sendo o próprio perímetro do empreendimento, na qual as atividades são exercidas.

Este documento foi assinado digitalmente por Cristina Gastaldi Bodevan.
Para verificar as assinaturas vá ao site <https://oab.portaldeassinaturas.com.br:443> e utilize o código 8602-3858-1A02-0A27.

